

令和6年度 学校要覧



校歌

作詞 松本義一
作曲 辛島武雄

- 一、朝日に映える 庄内の
みどりの山よ 吹く風よ
ああ はつらつと 学びゆく
われらが光の 小学校
いぎいぎ歌え 高らかに
- 二、稲穂波うつ ふるさを
流れる川よ 立つ虹よ
ああ うるわしく むつみあう
われらが平和の 小学校
いぎいぎ仰げ 晴れやかに
- 三、鐘がなるなる 空高く
かがやく雲よ 咲く花よ
ああ あすの日を 築きゆく
われらが力の 小学校
いぎいぎはげめ ひとすじに



由布市立西庄内小学校

〒879-5433 大分県由布市庄内町高岡 417-1

TEL&FAX 097-582-0017

HP <http://syou.oita-ed.jp/yufu/nisisyounai/>

1 学校沿革概要

- 明治 6 宇南で鳴泉館を創立 子弟の教育にあたる (5月 20 日)
- 8 小学校令施行に当たり鳴泉館を譲り受け、宇南小学校と改称
- 11 旧第 3 大と 25 小が合併し、現在地に移転
- 20 小学校令の改正により、高岡簡易小学校と改称
- 26 小学校令の改正により、西庄内尋常高等小学校と改称、西村・長野の両簡易学校を分教場とする
- 41 高等科併設 (義務教育 6 ヶ年)
- 大正 6 2 階建 1 棟増築
- 昭和 9 校舎手狭のため増築 講堂並びに奉安殿新築
- 10 西、長野小学校を廃し分校とする
- 16 西庄内国民学校と改称
- 23 西、長野両分校が独立
- 28 創立 80 周年記念事業
- 29 町村合併により、庄内村立西庄内小学校と改称
- 30 町制施行により、庄内町立西庄内小学校と改称
- 31 平屋建 6 教室の新校舎竣工
- 33 郡指定国語算数研究会
- 34 県教育委員会指定国語算数研究会
- 35 給食調理場落成、給食開始
- 38 県並びに郡指定道徳研究会
- 41 プール竣工、プール開き
- 44 郡並びに県小理研指定研究発表会
- 47 県書写書道研究会指定国語書写研究発表会
- 49 町営水道より給水開始
- 50 開校 100 年記祭記念事業 (3 月)
プール浄化装置、フェンス、プールのトイレ設置
- 52 新校舎竣工、落成式記念事業
- 58 給食調理場改築落成
- 59 体育館改築落成
- 60 プール改築
- 平成 3 運動場砂防排水溝設置
- 6 旧校舎窓アルミサッシ取替
- 7 旧校舎照明器具取替
- 8 旧校舎雨樋取替・雨漏り防止、新校舎階段滑り止め・床張替
- 10 旧校舎トイレ設置・手洗い場屋根取替・教室前面掲示板設置
- 11 長野小学校と統合
大分郡教育振興会指定研究発表会 (特別活動)
倉庫建築
台風 18 号被害のため旧校舎屋根・飾り窓改修
給食室までの水道管改修
新校舎昇降口の床・階段掲示板設置
- 12 運動場出口カーブミラー設置
図書室屋根防水工事
- 13 校舎裏フェンス取替、旧校舎壁改修
バックネット取替工事
- 14 「学校評価システムの確立に関する調査研究」
(文科省委嘱事業 1 年次)、
電話回線増設、体育館カーテン取替工事
- 15 コンピュータ教室増設
- 17 「学校評価システムの確立に関する調査研究」
(文科省委嘱事業 3 年次発表)
市町村合併により、由布市立西庄内小学校と改称 (10 月)
- 18 豊かな体験活動推進事業「長期宿泊体験推進校」(文科省) (~19)
「スクールガード研修推進校」(地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業)
開校 130 周年記念事業
- 20 旧校舎改修
学力向上支援プロジェクト 大分県指定「学力向上推進校」 (~22)
由布市社会福祉協議会指定ボランティア協力校
- 22 星南小学校と統合
- 23 大分県指定「学校図書館活用教育」モデル校 (~25)
- 24 運動場改修、体育館渡り土間屋根設置、理科室調理台設置
- 25 プール浄化装置取替
学校図書館活用教育公開研究発表会
「子どもの読書活動優秀実践校」文部科学大臣表彰
- 26 南庄内小学校と統合
大分県子ども読書活動コンクール 読書活動部門最優秀賞
- 28 コミュニティ・スクール推進校の指定 (CS 推進委員会の設置)
大規模改造工事 (新校舎及び給食棟) 及び完成 (H29. 3)
旧校舎エアコンの設置
- 29 コミュニティ・スクール校の指定 (学校運営協議会の設置)
NHK 学校放送及び視聴覚教育研究委嘱校の指定 (H29~H30)
特別支援学級開設
- 30 大分県視聴覚 (放送) 教育研究大会開催
阿蘇野小学校と統合
- 令和 3 全校児童・全職員に i P a d を提供
- 令和 4 新型コロナ感染拡大 家庭学習 i P a d 活用

＜由布市教育方針＞ 「生きる力」を育む学校教育の推進
 ～知性に富み 心豊かで たくましい 由布のひとづくり～

＜地域のよさ＞
 ・梨ロード
 ・神楽
 ・地域おこし

【学校教育目標】

志を持ち 学びを生かす 庄内っ子の育成
 ～ふるさとを愛し 平和を愛する子～



＜地域の願い＞
 ・生活の知恵
 ・ふるさとへの愛着、誇り
 ・道徳心

【育成を目指す資質・能力】 伝え合う力

めざす学校像

- ◆安心・安全に学べる学校
- ◆子ども同士で学び合える学校
- ◆保護者・地域から信頼される学校

めざす子ども像

- ◆基礎基本を確実に身につける子
- ◆対話的に学び自信を持って表現できる子
- ◆認め合い思いやりがある子

めざす教職員像

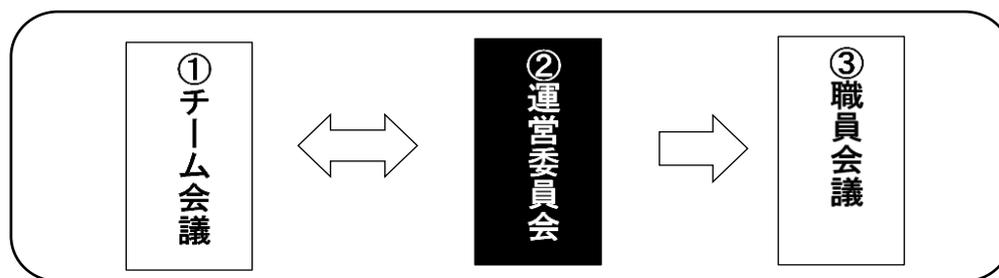
- ◆磨き合い支え合う教職員
- ◆研鑽を重ねわかる授業づくりに励む教職員
- ◆情熱と責任感があり信頼される教職員

	授業研究チーム	環境づくりチーム	保護者・地域チーム
の基礎基本を確実に身につける子	○めあて・課題・まとめ・振り返りの徹底 ・めあて、課題を子どもと設定 ・視点を明確にした振り返りの実施 ○つきたい力を明確にした授業単元プランの作成力向上 ○ステップ学習での基礎基本の定着 ・漢字、計算系統的な取組の提示 ○学びを見取る方法 ・机間指導、振り返りの評価等の工夫 ○ICTを活用した知識・技能の確実な定着（個別最適な学び） ・eライブラリー、由布学等での活用	○宿題点検等のやり直しの指導を徹底 ・系統的な宿題の提示 ・点検の仕方の交流 ○学力の分析・傾向と対策 ・単元末テストの誤答分析、個別指導、全体指導の改善 ・各種学力調査の誤答分析、個別指導、全体指導の改善 ○支援が必要な子どもの状況改善 ・個別の指導計画の作成、関係者の連携 ・ケース会議の充実	○日課や宿題の確認、連絡帳記入（低学年）（保） ○学習習慣の定着を図る声かけ（高学年）（保） ○子どもとの会話から「学びを実感した様子をつかむ（保）」 ○CS委員による学校・学習支援（挨拶・各教科・由布学・園芸・生き方等） ・GTとしての関わり ・GTのコーディネート ○授業参観・評価（地・保）
る対話的育成 の育つて表現でき	○対話を用いて課題を解決していく学習過程の工夫（協動的な学び） ・ペア、グループ、全体の学年に応じた活用の仕方 ・子どもの発言をつなぐハンドサインや言葉の日常化 ・ITCを活用し、児童が自ら考えを伝えられる場の設定 ○具体的な条件（必須語句、結論と理由、箇条書き等）に沿って書く力の育成	○自らの生活を振り返り、よりよい生活習慣・学習習慣の確立 ・生活目標の設定、反省、発表 ・あいさつ、言葉づかい ○道徳の重点項目指導の見える化 ・教科・特活との関連表を活用 ・子どもの声「道徳の2つの木」 ○「家族団らん推進期間」設定 ・各学期に実施、集約、分析	○「家族団らん推進期間」設定（保） ・親子ふれあいの促進 ・親子読書を行うことによる読書習慣の確立 ○授業参観・評価（地・保）
あ認め合い育 の育つて表現でき	○学級外での発表の場（異学年・全校・職員・保護者等）を設定 ○地域・外部への発信 ・由布学の学びを発信する活動	○仲よしタイムの充実 ・人間関係づくりプログラム実施 ・異学年交流の促進 ○Q-U調査の実施、活用 ・実態把握、対策、学級経営への反映 ○道徳の重点項目指導の見える化 ・子どもの声「道徳の2つの木」	○子どもへの言葉かけの推進 ・話を聞き、褒める認める声かけ（保） ○関係機関との連携 ・SC、SSW、市教委、子育て支援課、児童クラブ等

【働き方改革】

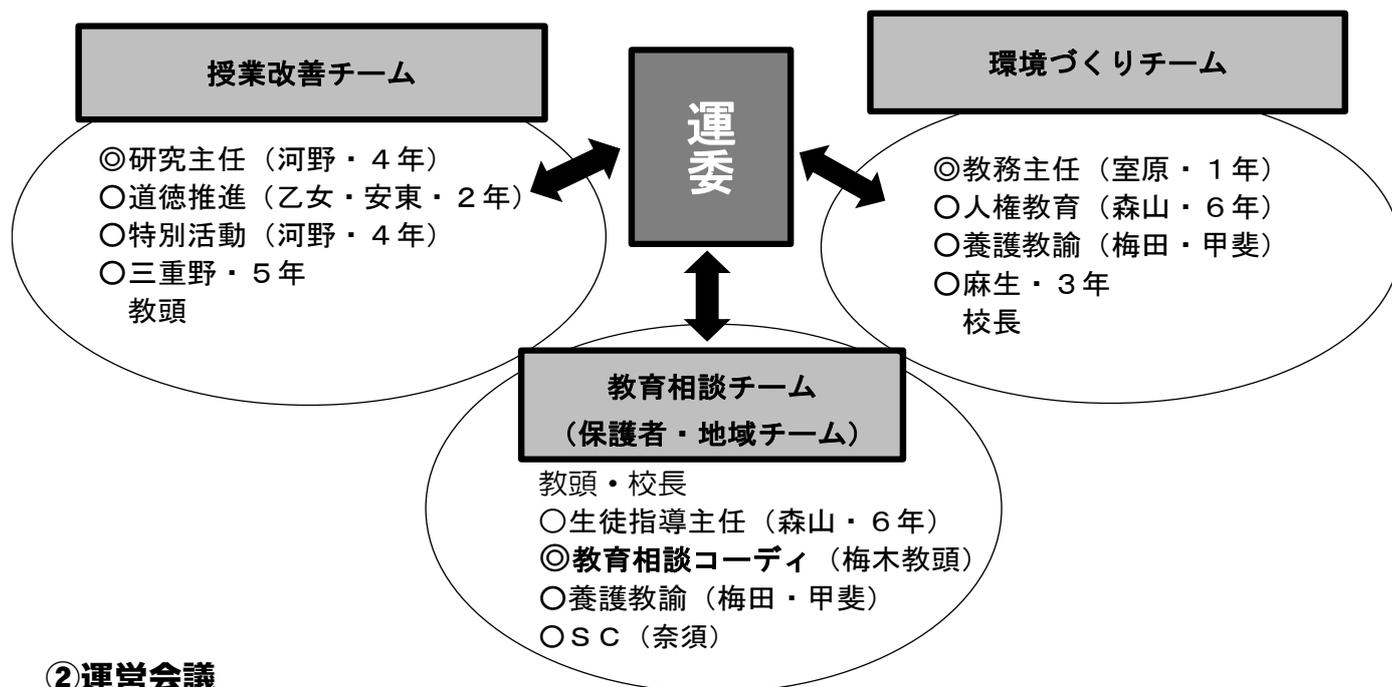
- ・目標達成と共生を図る2つのコミュニケーションを重視（合意形成・共通理解を図る会議の在り方を工夫）
- ・働きがいの向上と負担軽減の視点から業務改善

学校目標実現のための学校運営組織 令和6年度



① チーム会議 <学校の重点取組の推進に向けたプロジェクトチーム>

- ◆ 学校目標の達成のために、校務分掌と関連してチームで知恵を出し合う
- ・ 達成指標、重点的取組、取組指標の作成と進捗状況の確認・評価



② 運営会議

- 主要学校行事や学校運営上重要な取組の方向性を協議・決定
- 重点目標に関わる決定や進捗状況の確認
- ・ **運営会議 (定例三役会)** ~ 校長、教頭、教務主任： **毎週月曜 6校時**
- ・ **運営会議 (拡大)** ~ 校長、教頭、教務主任、研究主任、プロジェクトリーダー (第4月曜日)

③ 職員会議 月曜日 16:00~16:45

- ・ 恒例行事については、担当が昨年の反省をもとに、事前に校長相談の上、職員会議に提案する。
- ・ 16:20 までに全職員・会計年度職員が関係する議事を扱う。

④ 職員研修 水曜日 15:00~16:30

- ・ 校内研究と学校重点取組を連動させたチーム編成
- ・ ICT、保健、人権、生徒指導等も計画的に取り組む

◆ 毎月 (基本月曜日) 実施
① 第1月曜日 職員会議
② 第2月曜日 職員会議・4点セット会議
③ 第3月曜日 職員会議・教育相談会議
④ 第4月曜日 職員会議・運営会議 (拡大)
◆ 水曜日の研修 (全体・チーム会議)

4 職員一覧表				
No.	職名	氏名	担当	本校勤務年数
1	校長	古長 史哉		1年
2	教頭	梅木 美紀		1年
3	教諭	室原 参由記	1年担任 教務主任	2年
4	教諭	河野 英子	4年担任 研究主任	6年
5	教諭	森山 天貴	6年担任 生徒指導主任	4年
6	教諭	麻生 大輔	3年担任	1年
7	教諭	乙女 果林	2年担任	2年
8	教諭	賀來 俊一	授業力向上アドバイザー	2年
9	教諭	吉村 美香	(育休中)	6年
10	教諭(県費臨時講師)	三重野 愛美	5年担任	1年
11	教諭(県費臨時講師)	安東 夢羽菜	2年担任	1年
12	養護教諭(県費臨時講師)	梅田 結衣	保健	1年
13	養護教諭	甲斐 徳子	保健	1年
14	学校事務非常勤職員	花宮 知至	事務	4年
15	司書	河津 ゆかり		7年
16	特別支援員・兼校務員	長尾 陽子		5年
17	特別支援員	安西 やよい		1年
18	スクールサポートスタッフ	足立 睦夫		1年
19	学校医	尾崎 任昭		
20	学校歯科医	河野 真寛		
21	学校薬剤師	河野 雄太		

5 年間行事計画表	
月	主な行事
4月	新任式、始業式、入学式、お迎え遠足、健康診断、交通安全教室(1,3年)、授業参観、保護者面談
5月	修学旅行、内科・歯科検診、避難訓練(火災対応)
6月	自由参観日①、プール掃除、プール開き
7月	1学期末授業参観、終業式
8月	平和集会、始業式
9月	夏休み作品展
10月	避難訓練(不審者対応)、秋季大運動会
11月	福祉体験活動、就学時健康診断、努力遠足、自由参観日②
12月	持久走週間の取組、2学期末授業参観、終業式
1月	始業式、書き初め展、避難訓練(地震対応)、給食感謝の会
2月	自由参観日③・新入児入学説明会、学年末授業参観
3月	卒業証書授与式、修了式、離任式

6 校時表

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
8:20~					職員朝会
8:25~8:40	仲良しタイム	全校集会① 縦割り班活動② 各種集会③④	ステップ学習 (フッ化物洗口)	ステップ学習	読書タイム 読み聞かせ
8:40~8:50	朝の会				
8:50~9:35	1校時	1校時	1校時	1校時	1校時
9:40~10:25	2校時	2校時	2校時	2校時	2校時
10:25~10:40	中休み				
10:45~11:30	3校時	3校時	3校時	3校時	3校時
11:35~12:20	4校時	4校時	4校時	4校時	4校時
12:20~13:00	給食指導 (食の指導) (40分間)				
13:00~13:30	昼休み				
13:30~13:45	清掃指導			清掃指導	
13:50~14:35	5校時	5校時	5校時(~14:20)	5校時	5校時
14:40~15:25	委員会等① 6校時	6校時	帰りの会(~14:35) 全校下校(14:40)	6校時	6校時
15:30~15:40	帰りの会	帰りの会	15:00~ 職員研修	帰りの会	帰りの会
~15:45	学年下校	学年下校		学年下校	
~16:50	職員会議			運営会議	

※ 学年下校 ~ (低)15:00・(高)15:45

7 児童数表

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	6	7	3	10	5	9	40
女	4	8	10	5	6	6	39
計	10	15	13	15	11	15	79

地区	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	家庭数
東家	1	1	1	3	2	1	9	8
小原	5	2	2	1	0	3	13	9
柿原・阿蘇野	2	3	2	2	0	3	12	11
畑田	1	3	3	0	1	0	8	7
高岡	1	2	2	3	4	3	15	10
淵・野畑・校区外	0	4	3	6	4	5	22	13
合計	10	15	13	15	11	15	79	58

8 危機管理・緊急連絡体制

(1) 防災管理

① 方針

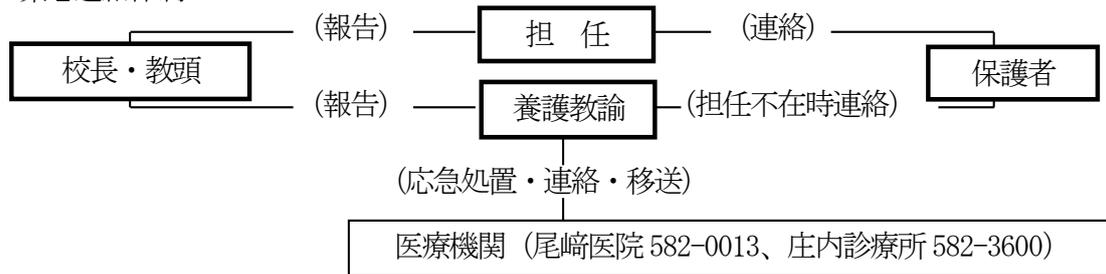
- 非常災害の発生に際しては、児童の安全を第一とし、沈着・冷静・敏速に避難させる。
- 避難場所は、運動場南端とする。
- 児童の避難は、各担当が避難場所まで引率し、人員の確保と安全を図る。
- 平素より避難訓練を実施し、非常災害時の安全を期す。

② 組織

〈火災時の分担〉



(2) 緊急連絡体制



9 校舎配置図及び学校環境

