

# 令和7年度 西庄内」小学校グランドデザイン

憲法・教育基本法  
新学習指導要領  
大分県教育委員会

< 由布市GENKIビジョン(教育方針)>  
知性に富み 心豊かでたくましい 由布のひとづくり  
3つの資質・能力の育成に向けた学校教育の推進  
信頼と協働による学校づくりの推進

保護者の願い  
地域の実態  
児童の実態

## 【学校教育目標】

**志を持ち 学びを生かす 庄内っ子の育成**

～ふるさとを愛し 平和を愛する子～

### 【めざす学校】

- \*安心・安全に学べる学校
- \*子ども同士で学び合える学校
- \*保護者・地域から信頼される学校

### 【めざす子ども】

- \*基礎・基本を確実に身につける子
- \*主体的に考え表現できる子
- \*認め合い思いやりがある子

### 【めざす教職員】

- \*磨き合い支え合う教職員
- \*研鑽を重ねわかる授業づくりに励む教職員
- \*情熱と責任感があり信頼される教職員

こんなことに  
取り組みます

付きたい力を意識した「わかる授業づくり」に取り組みます。  
個別の支援シートやQ-U調査を活用し、個に応じた支援に取り組みます  
地域に学び、地域を考える「由布学」に取り組みます  
あいさつ、そうじを中心に、よい習慣づくりに取り組みます

## 【重点目標】

### 基礎・基本を確実に身につける子の育成

(知識及び技能の習得)

- \*基礎・基本事項の十分な反復練習
- \*児童に「わかった・できた」を実感させる授業改善
- \*単元末テストなどの後、問題と誤答を分析し、個に応じた補充学習
- \*新大分SD・めあてと振り返りを重視した授業改善
- \*家庭と連携した家庭学習の習慣化
- \*ICTを活用し、児童が自ら考えを伝えられる場の設定



## 【重点目標】

### 主体的に考え表現できる子の育成

(思考力・判断力・表現力等の育成)

- \*ペア・グループ活動による言語活動の充実
- \*家庭と連携したメディア・コントロールの推進
- \*家庭と連携した基本的生活習慣の定着
- \*自己を見つめ、議論し考える道徳教育の充実
- \*地域と連携した防災・防犯教育の充実
- \*郷土に学び郷土を愛する「由布学」の推進

## 【重点目標】

### 認め合い思いやりがある子の育成

(学びに向かう力・人間性等の涵養)

- \*ユニバーサルデザインの視点を取り入れた、教室環境整備や授業づくり
- \*組織的な支援体制の充実
- \*児童のレジリエンスの伸長
- \*人間関係づくりプログラムの取組充実
- \*QU調査を活用した児童理解と集団づくり

## 地域

- \*地域防災・見守り活動の強化
- \*地域による学習支援

## 保護者

- \*家庭学習の習慣化
- \*メディア・コントロールの推進