

※全国平均、県平均との比較を+-で表しています。10P以上高いときは++、同程度は±

		全国比	県比
国 語	教科全体正答率	+	+
	領域別正答率		
	言葉の特徴や使い方	++	++
	話すこと・聞くこと	+	+
	書くこと	+	-
読むこと	-	±	

【国語科の分析結果と改善のポイント】

- ◇文章の段落構成のとらえ方に課題が見られる。
 - 段落における要旨を考えさせる学習を仕組んでいく。
 - 条件に基づいて指定文字数以内に解答する学習を仕組む。

		全国比	県比
算 数	教科全体正答率	+	+
	領域別正答率		
	数と計算	+	+
	図形	+	+
	測定	++	++
	変化と関係	+	+
データの活用	±	±	

【算数科の分析結果と改善のポイント】

- ◇解答類型によると「類型以外の誤答」という児童が多い。
 - 今までに経験したことのないような問題も説明させる学習活動を仕組む。
 - 言葉や式だけではなく、図形をかいて説明させる授業を仕組む。

【児童質問紙より（分析結果と改善策）】

- 基本的な生活習慣等に特筆すべき傾向はない。
- 学習塾への参加や家庭教師の利用は少ない。
- 自分が思っていることや感じていることを言葉で表現することが難しい児童がいる。
→ペア学習やグループ学習の習慣化をしていく。