

# PURPOSE

小規模特認校・小中一体教育・  
コミュニティスクール、様々な思  
いを胸に集う子ども・保護者・  
地域の方の思いを実現できる  
学校づくりをめざします

# 令和8年度 白杵南小学校経営の視点

好奇心をもち  
元気に活動する子  
(生きる力)

考えを伝えあい  
学びを深める子  
(資質能力)

自他を大切に  
平和を愛する子  
(人権感覚)

# VISION

(学校教育目標)

心と体をきたえ学び合いみとめ合える子どもの育成

(目指す子どもの姿)



## 笑顔と愛がいっぱいの学校

# MISSION 目標達成に向けた重点的取組

●主なポイント

## 第1の柱

### 体験活動の充実 による好奇心の喚起

#### 小規模特認校の魅力化

- 体験的な学習により興味・関心の芽(好奇心)を形成
- 1校1実践による体力向上
- 地域教材による食育の実践  
学校農園・生産者との交流
- 伝統芸能の継承(新要流棒術)
- 知の拠点としての図書館運営
- 1人1台端末のフル活用
- 小中一体教育の充実

## 第2の柱

### 資質・能力3つの柱 を意識した授業実践

#### 学習指導要領の理念実現

- つけたい力を意識した主体的深い学びに向けた授業改善
- 特別支援教育・UDの視点を生かした指導の工夫
- 基礎基本の定着(南っ子タイム)
- 短期のPDCAサイクルによる校内研修の実践
- カリキュラムマネジメントによる教育課程のアップデート

## 第3の柱

### 生活指導・特別支援 教育を核に心を育成

#### 隠れたカリキュラムの充実

- 児童理解会議での情報共有
- 仲間づくりの取組の充実  
人間関係づくりプログラム  
縦割り班・なかよしカード
- よりよく生きる基盤を育てる道徳教育
- いじめ・不登校への迅速な対応
- 部落差別解消推進・人権教育  
ファイルによる系統的な実践
- 教科横断的な視点での実践

# VALUE 目標達成に向けた体制の構築

## 地域とともにある学校づくり

学校運営協議会・南友会・社会教育・地域リソースを  
生かし、3つの教育(郷・協・響)を進めます

## チーム南小の構築

チームワークで組織力と危機管理能力を高め、  
持続可能な働き方改革を進めます