

令和8年度 福良ヶ丘小学校の教育

基本方針

「一人ひとりを大切にす教育の確立」を基本理念とし、地域社会との連携のもとに校風と地域の風土や特性を受け継ぐとともに、平和と人権を尊重し、基礎的な知識・技能、思考力・判断力・表現力、及び主体的に学習に取り組む態度と豊かな人間性を育む教育をめざす。また、その具現化に向けて、全職員が学校教育目標を共有し、「チーム福良ヶ丘」としての教育活動を進め、目指す子ども像である「おもいやり かしこく つよい丘っ子」の実現をめざす。

学校教育目標

白杵市学校教育指導目標キーワード：対話力・読解力・個別最適な学び・協働的な学び～郷育・協育・響育+今日育～

「豊かな心と学ぶ力を身につけた心身ともにたくましい丘っ子の育成」

おもいやり **かしこく** **つよい** **—丘っ子—**

めざす子ども像および重点的取組

【目指す子ども像】

「おもいやり かしこく つよい 丘っ子」の育成

スローガン：「つくりあい」（創りあい）

「I（自分）」と「相手」をつなぎ
「あい」にあふれる福良ヶ丘小学校

思いやりのある子の育成	かしこい子の育成	つよい心とからだの育成
<p>【自分も友だちも大切にすため 考え、行動しようとする子ども】</p> <p>◎誰とでもすすんで関わり、相手も自分も大切にされるにはどうすればよいか考え、行動することができる。</p> <p>〈学校〉・人間関係づくりプログラム ・スマイルメッセージ 〈家庭〉・あいさつの充実に向けた「生活リズムづくりがんばりカード」 〈地域〉・あいさつ+1（声かけ）</p>	<p>【対話活動を通して、 主体的に理解しあう子ども】</p> <p>◎対話活動の中で、主体的に自分の思いや考えを表現したり、相手の思いや考えを受けとめたりすることができる。</p> <p>〈学校〉・「I♡YOUトーク」 ・ビブリオトーク、ペア読書 〈家庭〉・家庭学習頑張りカード 〈地域〉・図書館開放日や地域ふれあいクラブ活動</p>	<p>【自主的に（楽しみ、つながり合いながら） 体を鍛えることができる子ども】</p> <p>◎外遊びをすることで基礎体力を養うことができる。</p> <p>〈学校〉・遊びチャレンジ ・学級遊びやふれあい班遊び 〈家庭〉・家庭でできる体育の宿題 〈地域〉・地域中心の体育的活動</p>

めざす学校像

元気に登校、満足して下校できる学校

- 笑顔あふれる学校・・・子どもが生き生きと学習し、笑顔あふれる学校
- 活力に満ちた学校・・・教職員が子どもの良さを引き出し活力に満ちた学校
- 安心できる学校・・・保護者が子どもを安心して託せる学校
- 開かれた学校・・・地域が親しみを持ち、明るく開かれた学校

全校児童を全教職員で育てる学校

教職員の使命感と愛情あふれる指導

- 専門職としての使命感をもち全教職員による指導の工夫
- 一人ひとりのよさを認め、個性の伸長に努める生徒指導の充実
- 子どもの力を伸ばす学習指導の充実
- こだわりをもって組織としてやりぬく実践
- 特別支援教育の充実
- ICT機器を効果的に活用した授業実践の推進
- 部落差別解消推進・人権教育及び平和教育の推進
- 教職員のウェルビーイングの実現

家庭・地域との連携

- 〈家庭との連携〉
 - 基本的生活習慣の育成・健康増進の取組
 - 家庭学習の習慣化の徹底
- 〈地域との連携〉
 - 地域パイロット活動の取組
 - 防災教育の推進
 - 地域人材の積極的活用（地域ふれあいクラブ活動）
 - 放課後子ども教室の支援
 - コミュニティスクールの充実
 - 学校ホームページ・学校だよりによる情報発信の充実
- 〈家庭・地域との連携〉
 - 「あいさつ」のできる子の育成
 - 学校・家庭・地域一体となった子どもの見守り強化

19名の教職員

- ・強い情熱
- ・確かな力量
- ・総合的な人間力

保護者・家庭（家庭数73戸）

- ・学校・家庭のつながりあい
- ・保護者会との連携

地域住民

- ・区長会（11地区）
- ・民生児童委員
- ・学校運営協議会委員