

校長として望む学校・教職員

R6 海辺小学校 校長

学びからにげない子ども・学級・学校

～ 学びとは生きること ～

「生涯を通じて学び続ける海辺っ子の育成」

勉強がわからず
にげている子ども

徹底した学力保障

C層の子どもがわかる授業
の実施

学びの集団づくり

日々の個別指導

困りの原因(発達障害等)の
把握と個別の指導計画

友だち関係の
困りでにげ
ている子ども

子どもの心への寄り添い

小さな変化を見逃さない
感覚

子どもとの信頼関係と相談
されるための受容的な態度

良好な人間関係・学級集団
の育成

人間関係づくりプログラム

きついこと苦しい
ことからにげ
ている子ども、無気力
な子ども

意欲の向上

今の状態を否定せず、今の
状態より少し上の状態を

見通しを持たせ、適切な目
標の設定

成功体験の充実

承認欲求を満たし自己有用
感を高める

個への対応:

1人ひとりに寄り添い、丁寧な指導と心のエネルギーの回復

集団への対応:

居場所づくり・絆づくり、学級集団の育成・人間関係の育成

教職員として一番大切なことは、
教育に対する情熱と子どもに対する愛情