



前期校内研究会 6年算数の提案授業

7月1日(水)、今年度1回目の校内研究会をしました。今年度の研究テーマは、

主体的・対話的に学び合う子どもの育成をめざして
～学び合いの楽しさや良さを実感できる算数科の授業～ です。

「授業の中で、課題設定や考えを持つ場や意見交流する場を工夫すれば、自分の考えを持ち学び合う力を育てることができるであろう」という仮説のもとで実践研究を進めています。

今回は、6年生の幸田先生が、算数「分数のわり算」の提案授業をしました。本時間は、分数÷分数の計算について、既習の分数÷整数や分数×分数に帰着させて考えることを通して、分数でわる計算の仕方を理解することをねらいとした学習でした。

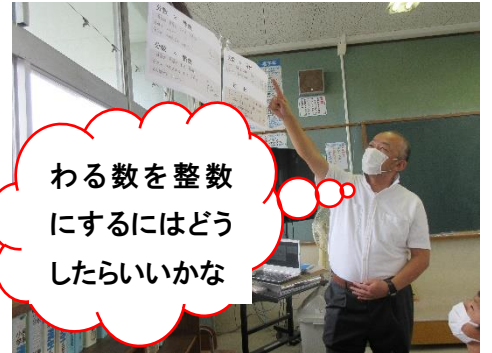


$\frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$ のわる数を整数にして

考えてみよう。 $\frac{3}{4}$ の逆数 $\frac{4}{3}$ をかけてわる数を1にして計算すればいい…。



わる数を整数にするにはどうしたらいいかな



$$\frac{2}{5} \div \frac{3}{4} = \frac{2}{5} \times \frac{4}{3} \div \frac{3}{4} \times \frac{4}{3}$$

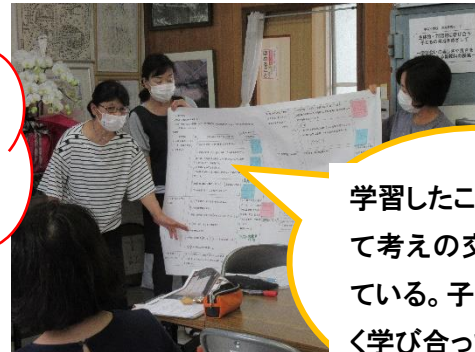
$$= \frac{8}{15} \div 1$$

$$= \frac{8}{15} \quad \text{わる数の逆数}$$

をかけて1にして計算できる。



わり算の性質を使って、わる数の逆数をかければよいことがわかるね。



学習したことを活かして考えの交流ができている。子どもが楽しく学び合っている。

★日々の学習や活動の中で、常に子どもたち同士で考えを出し合い楽しく解決していく力を身に付けられるようにと取り組んでいる成果が、真剣に学習に臨んでいる子どもたちの姿からうかがえる一時間でした。これからの宇佐小をしっかりと引っ張っていってくれるであろう6年生でした。