

令和8年度 学校経営方針(案)

宇佐市立天津小学校

- ・日本国憲法、教育基本法等
- ・学習指導要領
- ・大分県・宇佐市教育委員会指導方針。

- 『楽しくて、豊かな学び』のある学校づくり
～学ぶことの楽しさを最大限に引き出す授業・体験活動～
- 学ぶことの楽しさ→自分の可能性が広がっていく実感と**学びの持続**
 - ともに成長できる楽しさ→自他を尊重し、自他の力を最大限に発揮

- ・児童、地域の実態
- ・保護者の願い
- ・地域の願い
- ・教職員の願い

〈学校の教育目標〉

学ぶことを楽しみ、自他の良さを大切にし、ともに成長する天津っ子の育成

目指す学校像

- 楽しくて、豊かな学びのある学校
- 子どもが目標を持ち、生き生きと活動する学校
- 保護者や地域と協働して子どもを育て、信頼される学校

目指す子ども像

- 日頃の行いを大事にする子
- 思いや考えを表現する子
- 人を思いやり大切にする子
- 目標に向かって行動し、粘り強く挑戦し続ける子

目指す教職員像

- 組織の一員として協働し、課題解決できる教職員
- 「働きがい」を感じ、児童理解や**授業改善等、漸進する教職員**
- 保護者や地域と、協働する教職員

《育成をめざす資質・能力》

学ぶ意欲、互いの良さを生かして協働する力

学ぶことの楽しさ 豊かな学び

- 児童が学ぶ楽しさを実感できる**授業づくり**
 - ・単元を見通した学びの充実
 - ・追求したいと感じる課題設定
 - ・考えや思いを伝え合う場を設定
 - ・個に応じた指導・支援と評価
 - ・ICT (iPad 等) の効果的な活用
- 基礎基本の定着
 - ・双葉タイム**(朝活)**の充実
 - ・個別の指導計画を生かす授業
- 小中連携で高める**外国語教育**
- 読書習慣の定着
 - ・朝読書、読み聞かせ、家庭読書

認め合いつながる楽しさ 豊かな心

- 人権教育・平和教育を核とした**仲間づくり**
 - ・自分のこととして捉え、考える人権学習の実践(ブロック共通教材)
 - ・自分の良さを認識し、互いの良さを認め尊重し合える仲間づくり
- 個性を生かし、多様な仲間と協働する**集団づくり**
 - ・特別支援教育の充実・学級会
 - ・人間関係づくりプログラム推進
 - ・つながり集会、縦割り清掃
 - ・一人ひとりが認められ生かされる活動の場や機会の設定

発見・創造する楽しさ たくましく生きる力

- 豊かな体験活動の充実
 - ・年間を通した体験学習の充実
 - ・協育コーディネーターと連携した学びの充実
- 振り返りを成長につなげる実践
 - ・課題を見だし、より良くするための**振り返り時間の確保**
- 体力向上・心身の健康向上
 - ・「一校一実践」「情報共有」の深化
- より良い生活習慣を定着
 - ・いきいき生活カード
 - ・ブロック共通「9to7」の推進
- 防災教育の推進**(シェイクアウト訓練)**

◇学校・家庭・地域の協働により、確かな絆で結ばれた地域とともにある学校づくり

- ・学校運営協議会(教育活動共有・評価・改善)
- ・地域に学び、地域に貢献する活動の推進
- ・民生委員、児童委員連絡会(情報交換)
- (双葉山、相撲甚句、天津駅、ふるさとクリーン作戦等)
- ・地域の人材活用推進、地域・保護者へ授業公開
- ・地域づくり協議会との連携
- ・家庭や地域へ情報発信(学校だより・HP)
- ・基本的生活習慣を中心とした取組推進

◇(垣根なき)働き方改革の推進

- ・職員の業務量管理と補完体制
- ・「業務の3分類」を踏まえた業務改善
- ・「働きやすさ」を生み出す計画的な業務

◇組織的な学校運営

- ・PDCA(計画重視)サイクルとOODA(迅速な意思決定)ループ
- ・分掌、学年部会の充実(共通理解・相談・協力)
- ・ミドルリーダー、分掌主任のリーダーシップ

◇人材育成

- ・授業改善研修時間確保
- ・OJTの推進**(実践紹介研修)**
- ・校内研究充実、互見授業推進