



# 令和4年度 学校経営方針

豊後高田市立高田小学校

## 大分県教育委員会 (学校教育の重点目標)

- I 子どもの力と意欲を伸ばす学校教育の推進
- II グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成
- III 安全・安心な教育環境の確保
- IV 信頼される学校づくりの推進

## 学校の教育目標

心豊かに学び  
たくましく伸びる  
「高田っ子」の育成

## 育成をめざす資質・能力

- ★問題発見・解決能力★
- ★言語能力★

## 中津教育事務所 (学校評価の4観点)

- I 「育成をめざす」資質・能力の明確化
- II 教育課程の改善につながる検証・改善プロセスの質の向上
- III 主任等の主体的な当事者意識の向上
- IV 家庭・地域の主体的な取組に向けた熟議の推進

## 新大分スタンダード

- 1, 1時間完結型
- 2, 板書の構造化
- 3, 習熟の程度に応じた指導
- 4, 生徒指導の3機能(自己決定・自己存在感・共感的な人間関係)を意識した問題解決的な展開

## 重点目標

- 1, 基礎・基本を主体的に学ぶ児童の育成
- 2, 考えを交流し認め合う児童の育成
- 3, 学びを発信する児童の育成

## 豊後高田市教育委員会 (指導指針)

### 夢を描き、実現できる子どもの育成

- ～子どもたちが自分の好きなことをより好きに～
- 1, 子どもの意欲と生きる力を伸ばす学校の推進
  - 2, 「芯の通った学校組織」の深化・充実と教職員の資質向上
  - 3, 地域を担う人づくりと活力ある地域づくりの推進

## 重点目標1:基礎・基本を主体的に学ぶ児童の育成

達成指標:○「先生や友だちの話をきける」児童の割合を90%以上とする。  
○単元テストで目標値達成、国語85%以上、算数75%以上とする。  
○「運動や外遊びが好き」と答える児童の割合を90%以上とする。

★4・5月の4点セット  
OPDCAでその都度  
検証・改善

### 【学 校】

- 学習規律の定着(「高小学習スタンダード」)
- 遊びと連携した運動(1校1実践)の100%実施

### 【家 庭】

- 家庭学習の習慣化
- 「てくてくとく運動」の推進

### 【地 域】

- 読み聞かせ活動の充実  
(「おはなし小箱」の取組)

## 重点目標2:考えを交流し認め合う児童の育成

達成指標:○「進んで自分の考えが言える」児童の割合を90%以上とする。  
○「高田っ子39大作戦(挨拶・返事・感謝の言葉)のできる」児童の割合を90%以上とする。

- 児童が思考し、学び合う学習過程を取り入れた授業
- 児童会活動の充実・深化「高田っ子39大作戦」の徹底

- 家庭内あいさつ運動の実施  
「子どもと関わろう週間」の取組

- 自治委員による声かけ・挨拶運動の実施(1日・20日)

## 重点目標3:学びを発信する児童の育成

達成指標:○「地域や社会との関わりの中で学んだことを自分の言葉で人に伝えることができる」児童の割合を80%以上とする。  
○「地域(豊後高田)のことが好きだ」と思う児童の割合を90%以上とする。

- 生活科・総合的な学習の時間を中心に学校の環境や地域とつながった学びの実践
- 地域に貢献する活動の推進(学校行事・児童会行事等)

- 学年PTAふれあい活動、学校公開日への積極的参加
- 県P指定校2年次の取組

- 地域のことを子どもたちと共に考え、伝える。  
(ゲストティーチャー)

## 働き方改革の推進 重点目標:環境整備と公務の効率化

- 【学校】チームとしての動きの実働(報告・連絡・相談の徹底 超過勤務1ヶ月45h以内)
- 【家庭】学校と協働した取組 アンケートの協力 安心メールの登録
- 【地域】学校行事に対する理解 教育活動への応援・連携 ※学校運営協議会への参加から参画へ

めざせ!  
目標協働達成校