

令和8年度 学校経営方針

豊後高田市立三浦小学校

学校教育目標	育成を目指す資質・能力	重点目標	重点目標に係る 目指すべき子どもの 姿となる 達成指標	分担	達成指標を達成する または近づくための 重点的取組	重点的取組に係る 具体的な 取組指標	学習指導要領が目指す 資質・能力との関連				
							知識 及び 技能	力 思考 ・ 表現 ・ 判断 等	学 び に 向 か う		
確かな学力を備え 自他の考えを尊重し 主体的実践力のある 三浦っ子の育成	主体的に学びを積み重ねる子どもの育成	【单元テスト】 ①平均正答率 国語CBT75%以上 算数PBT85%以上 【児童アンケート】 ②「授業で自分の考えを持つことができた」 肯定的回答児童 85%以上	①平均正答率 国語CBT75%以上 算数PBT85%以上 【児童アンケート】 ②「授業で自分の考えを持つことができた」 肯定的回答児童 85%以上	学校	自信を持って学びを進められる授業実践の日常化	<input type="checkbox"/> 問題解決型の授業では毎回、課題に対する自分の考えを文章で表現させる	○	○	○		
						<input type="checkbox"/> 全学年で思考ツールで考えを「見える化」し、考えを交流して「解（正解・最適解・納得解）」を見つけていく学習過程を行う		○			
						<input type="checkbox"/> 全学年で、週に1回以上、学校（探求タイム）・家庭での自主学習を計画・実行させ、振り返りを大切にする			○		
				家庭・地域	各教科・領域等への学習支援	<input type="checkbox"/> 「三浦のひと・こと・もの」の学習にゲストティーチャー等として協力する	○		○		
						学校	自己肯定感とふるさと三浦への愛着を高める活動の充実	<input type="checkbox"/> 「三浦のひと・こと・もの」学習を週に1回以上実施し、ふりかえりを月1回以上更新する	○	○	○
								<input type="checkbox"/> 週1回の「三技の日」を中心に「自己ベスト更新」をめざす取組を積み重ね、全校・学級で掲示して、自己の価値を実感する場を設定する	○		○
	家庭	協働の大切さを実感する活動の充実	<input type="checkbox"/> 人間関係づくりプログラムを学級で週に1回以上、全校では学期に2回以上実施する			○					
			家庭	親子間の会話の促進	<input type="checkbox"/> 学校および児童からの情報提供をもとに、週に1回以上、「学校でできるようになったこと・わかったこと」を話題に親子で会話し認める場を持つ			○			
					地域	あいさつの励行・見守りの推進	<input type="checkbox"/> 登下校や地域行事等で、児童に積極的にあいさつや声かけを行う			○	
	家庭	自己肯定感とふるさと三浦への愛着を高める活動の充実	<input type="checkbox"/> 「三浦のひと・こと・もの」学習を週に1回以上実施し、ふりかえりを月1回以上更新する	○			○	○			
			学校	協働の大切さを実感する活動の充実	<input type="checkbox"/> 週1回の「三技の日」を中心に「自己ベスト更新」をめざす取組を積み重ね、全校・学級で掲示して、自己の価値を実感する場を設定する	○		○			
	家庭	親子間の会話の促進			<input type="checkbox"/> 学校および児童からの情報提供をもとに、週に1回以上、「学校でできるようになったこと・わかったこと」を話題に親子で会話し認める場を持つ			○			
地域			あいさつの励行・見守りの推進	<input type="checkbox"/> 登下校や地域行事等で、児童に積極的にあいさつや声かけを行う			○				