

# 令和8年度 豊後高田市立真玉小学校 グランドデザイン

## 重点目標

わかる・できる喜びを感じる  
魅力ある授業づくり

- 子どもにとって「わかる・できる」授業づくりによる発展的な学び
- 体力向上による自主的な体力アップの学び
- 健康維持力向上による自己管理の学び

【家庭】学びの手引きによる家庭学習の定着と充実  
【地域】学校公開日等への参観・参加

協働的・対話的な活動を通して学習や生活での問題解決できる力の育成

- 「話す力・聞く力」の資質・能力を育む対話的な授業づくりによる学び
- 自他を大切にする集団づくりによる学び
- 生活向上を目指す特別活動の充実による学び

【家庭】「言葉遣い」の取組による家庭生活の向上  
【地域】学習支援での連携と充実

## 【本年度の学校教育ビジョン】

- 1 研究推進校として児童がたくましく共に学び合うグローバル人材を育成していきます。
- 2 自分の好きなことがより好きになり、児童が共に学び合う自主学習能力を伸ばしていきます。
- 3 自他を尊重し合いながら児童が共に学び合う豊かな心・学力・体力向上施策を推進していきます。

## 学校の教育目標

## 地域の宝を磨き続け 未来を切り拓く学校

夢や目標に向かって 学び・むすび・みがき合う子どもの育成  
～チーム真玉 考えよう！ 伝えよう！ そして行動しよう！～

育成を目指す資質・能力【自他を認め合うコミュニケーション能力】  
重点施策【カリキュラム・マネジメント、教科担任制、連働学習】

## 目指す子ども像

### むすび合う子ども

- 自尊感情や人権感覚の醸成
- 節度ある態度の育成

### みがき合う子ども

- 学習規律・学習習慣の定着
- 課題解決学習・自主学習の定着

### 学び合う子ども

- 目標に向かう体力づくりの徹底
- 健康維持や体力向上意欲の向上

## 学びの支援ネットワーク

コミュニティ・スクール 学びの21世紀塾 真玉中学校区学校支援地域本部  
小中連携・幼保小連携事業 スクールガード 青少年健全育成協議会真玉支部

## 【 教職員のチーム力 】

互いに考えを高め合う生徒指導の3機能を活かした授業改善力の向上

「わかる」「できる」授業づくりの構想力と実践力の向上

子どもたちの心に寄り添う温かい環境づくり力の向上

## 【 児童のチーム力 】

「真玉小学習の約束7か条」を基盤にした学びに向かう力の向上

「歩いて登校」「あいさつ」「そうじ」で互いに磨き合う力の向上

サーキットタイムやマッスルタイムによる体力の向上

## 【 地域と家庭のチーム力 】

地域の皆様の支援をもとにした学習意欲と自主学習能力の向上

地域行事に参画したコミュニケーション力の向上

あいさつや思いやりの言葉を大切にできる力の向上