



【重点目標】

より良い生活をめざし目標やめあてに向き合う子ども	わかる・できる喜びや探究する楽しさを求め合う子ども	多様性を認め合い感性を高め合う子ども
①「自分の生活をつくるめあてが達成できている」児童の肯定率(AB 評価) 80%以上 ②「自分からすすんであいさつすることができた」児童の肯定率(AB 評価) 80%以上	③国算理単元テストの思考判断表現問題で正答率低学年は80%以上高学年は70%以上 ④「計画を決めて夢チャレンジ学習(夢チャレンジノート・読書等)に取り組めた」肯定率80%以上	⑤自分の考えと友だちの考えを交流することができた児童の肯定率90%以上 ⑥相手を見て、しずかに最後まで話を聞くことができた児童の肯定率85%以上

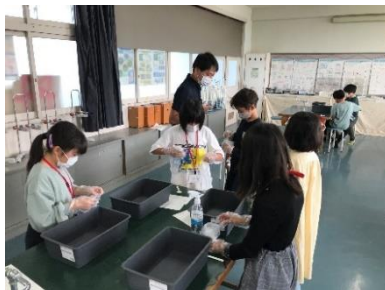


【登校班で並んで登校】

夢や目標に向かい なかまとともに主体的に行動する 児童の育成



【チャイムの合図を守る児童】



【学びの21世紀塾土曜日講座】



【休み時間は運動場で元気いっぱい】

生活をつくる力

時間を守る
もくもく清掃
廊下を静かに歩く徹底
登校班で歩いて登校



【もくもく掃除】

楽しく学ぶ力

教科担任制の推進
学習規律の徹底
iPad を活用した授業
家庭学習の徹底
学びの21世紀塾
・土曜日講座(1～6年)
・寺子屋プラチナ館(4～6年)
・ステップアップ学習



【iPad を活用した授業】

つながる力

授業や集会で話をよく聞く
遊び時間のつながり
学校行事・児童会活動
進んであいさつ・言葉遣い



【全校でつながる大運動会】



【地域の方が見守ってくれる登校】

保護者・地域と連携したコミュニティスクール

子どもの安心・安全 ～スクールガードによる見守り～
ゲストティーチャー ～地域とつながった学習～
(防災マップ作り・平和学習・昔の遊び・地域学習等々)