

# 令和7年度 学校経営方針

## 1. 基本方針

憲法並びに教育基本法の精神に則り人間尊重と平和な社会の実現をめざすと共に、県や市の学校指導方針に基づき、「確かな学力の向上」「豊かな心の育成」「体力の向上」に努め、社会の変化に対応できる「生きる力」を備え、仲間と共に生きる児童の育成を図り、全職員の「信頼と協働」により創意工夫を生かし、「感動と創造」の学校づくりをめざす。

### 日本国憲法・教育基本法 県・市の教育指針

- ◎「教育県大分」の創造に向けて
- 1 学びを保障し、可能性を引き出す学校教育の推進
- 2 社会の変化に対応する教育の展開する地域づくりの推進
- 3 安全・安心で質の高い教育環境の確保
- 4 信頼と対話に基づく学校運営の実現
- ◎夢を描き、実現できる子どもの育成～子どもたちが自分の好きなことをより好きに～《豊後高田市》
- ・子どもの力と意欲の向上に向けた組織的取組の推進
- ・芯の通った学校組織」の深化・充実
- ・保幼小中高校間連携の強化
- ・地域を担う人づくりと活力ある地域づくりの推進

## 基本方針

1. 伝統を生かし未来に生きる改革の学校（社会の変化に対応し、「生きる力」をはぐくむ）
2. 保護者や地域に信頼される学校（保護者や地域と連携、開かれた学校）
3. 「信頼と協働」「働き方改革の推進」による、感動と創造に満ちた学校（なかまと共に生きる力を身に付けた子どもをはぐくむ）

教育のまちの桂陽小学校

## 学校教育目標

### ○子どもの実態

- ・個性、能力豊かで指示されたことはできるが自主性、忍耐力が弱い
- ・素直で気持ちのよいあいさつができる

### ○桂陽小学校の環境

- ・明治5年開校の伝統
- ・校区内の恵まれた環境  
中央公民館、市役所、市立図書館、警察署、消防署
- ・地域の学校教育への関心の高さ

### ○保護者、地域の願い

- ・あいさつのできる子
- ・勉強や話に集中できる子
- ・思いやりのある子

## 2. 学校教育目標と 具現化の視点

夢と目標に向かい なかまとともに  
主体的に行動する児童の育成

### めざす学校像

- 伝統を受け継ぐと共に改革に意欲をもつ学校
- 子どもが楽しく学ぶ学校
- 地域との協働で創る安心・安全な学校
- 感動と創造に満ちた学校

### めざす子ども像

- 自分の人生に夢や希望を持ち、実現に向かって進んで努力する子ども
- 自他を尊重し、助け合い・支えあいながら共に成長する子ども
- 体を動かすことに喜びを感じ、元氣よく遊ぶ子ども

### めざす教職員像

- 法令を遵守し社会人として信頼される教職員
- 目標達成に向け組織的に取りくむ教職員
- 子どもへの深い愛情と子どもの目線で考える教職員
- 自己研鑽に励み、人間性の向上をめざす教職員

### 《よりよい生活をめざし目標やめあてに向き合う子ども》

- 次の活動に向け行動し時間を守る
- もくもく掃除に頑張る
- 登校班と一緒に登校する

### 《わかる・できる喜びや探究する楽しさを求め合う子ども》

- いろいろな先生から学ぶ
- iPadを活用して学びを深める
- 進んで家庭学習に取り組む
- 進んで読書に取り組む

### 《多様性を認め合い 感性を高め合う子ども》

- 自分の考えをわかりやすく伝える
- 地域の先生から学びとる
- 地域を学び、地域に発信する