

重点目標

【なかまとともに】

よりよい生活をめざし目標やめあてに向き合う子ども〈生活をつくる力〉

《学校》

児童会が目指す「夢に向かってチャレンジする学校」づくりのための生活をつくるめあての徹底

《家庭》

「自分からあいさつ集団登校」への積極的な参加の徹底

《地域》「自分からあいさつ集団登校」や一斉下校の見守り活動の徹底

わかる・できる喜びや探究する楽しさを求め合う子ども〈楽しく学ぶ力〉

《学校》

①授業において「わかった・できた」を実感できる意見交流場面の充実

②授業と連動した夢チャレンジ学習の充実

《家庭》学校と連携した家庭学習の充実

《地域》ステップアップ学習や土曜講座等の学習支援の充実

多様性を認め合い感性を高め合う子ども〈つながる力〉

《学校》

①他者との関わりを通して自己肯定感を高め合いつながる集団づくり

②自分事として考えや思いを共有しつながる協働の学びの場づくり

《家庭》行事や授業のふれあいを通してつながる活動の場づくり

《地域》学校ホームページやだより等の取組共有によるつながりづくり

学校の教育目標

地域の宝(子ども)を磨き続け 未来へ羽ばたく学校

夢や目標に向かい なかまとともに主体的に行動する 児童の育成

～ なかまとともに チーム桂陽 考えよう! 伝えよう! そして行動しよう! ～

Team Keiyou. Let's think! Let's communicate! Let's act! with friends

育成を目指す資質・能力【探究力、言語・コミュニケーション力】
重点施策【カリキュラム・マネジメント、教科担任制、連動学習】

目指す子ども像

よりよい生活をめざし
目標やめあてに向き合う子ども
○生活をつくる力

なかまとともに

わかる・できる喜びや
探究する楽しさを求め合う子ども
○楽しく学ぶ力

多様性を認め合い
感性を高め合う子ども
○つながる力

学びの支援ネットワーク コミュニティ・スクール 学びの21世紀塾
高田中学校区学校支援地域本部 小中連携・幼保小連携事業 高田高校連携
スクールガード 市青少年健全育成市民会議 市交通安全協会
学力向上推進体制 市PTA連合会 市人権・部落差別解消教育研究会

【教職員のチーム力】

子どもにとって「わかる」「できる」授業構想力と実践力の向上

考えを高め合う生徒指導の3機能を活かした授業改善力の向上

子どもたちの心に寄り添う温かい環境・居場所づくり力の向上

【児童のチーム力】

「伝え合いタイム」や「夢チャレンジ」による楽しく学ぶ力の向上

「集団登校」「あいさつ」「もくもくそうじ」で生活をつくる力の向上

「縦割り班活動」や「集会活動」「わくわく・のびのびタイム」や「外遊び」でつながる力の向上

【地域と家庭のチーム力】

地域の皆様の支援をもとにした学習意欲と自主学習力の向上

地域行事や作品展等に参画したコミュニケーション力の向上

あいさつや思いやりの言葉を大切に表現できる力の向上

【本年度の学校教育ビジョン ～夢やめあてに向かってクリエイティブに学び合う～】

- 1 カリキュラム・マネジメントを推進し、児童が共に学び合うグローバル人材を育成していきます。
- 2 自分の好きなことがより好きになり、児童が共に学び合う自主学習能力を伸ばしていきます。
- 3 自他を尊重し合いながら、児童が共に学び合う豊かな心・学力・体力向上施策を推進していきます。