

令和4年度 下堅田小学校 学校経営方針（概要）

教育目標

みずから学び・考え、ともに生きる ふるさと下堅田を愛する子どもの育成

めざす学校像

安全安心、信頼と敬愛

めざす子ども像

かしこい、優しい、たくましい

めざす教師像

豊かな人間性と知識、使命感

今年度の重点目標と重点的取組

重点目標1 基礎・基本の学習内容の定着（知識及び技能）

（1）授業に引き込む導入・展開と内容理解の見取りの上での個に応じた指導・支援の工夫

○主体的・対話的で深い学び（アクティブラーニング）の実現

○学力向上部の取組を核とした授業改善の推進

○どの子どもわかりやすい、授業のユニバーサルデザイン化と個の見取りに応じた指導の充実

○各種学力・学習状況調査の分析結果を基にした弱点克服の取組

○補充学習による基礎学力の充実（朝学習・放課後個別学習など）

（2）授業と朝学習、家庭学習との連動による学習内容の定着

○家庭との連携による、家庭学習の習慣化・意欲化

○家庭学習見守り週間による保護者との連携

重点目標2 読解力と表現力の育成（思考力、判断力、表現力等）

（1）授業後の振り返り活動と、作文表現活動の推進

○言語活動を重視した授業の推進と単元構想に基づくわかる授業作りの推進

○新聞コラム学習の活用

（2）朝読書と「読書の木」、「家読のススメ」の連動による読書習慣の定着

○朝読書、読書活動の取組による読書習慣の育成

○図書館活用授業やNIEの推進

重点目標3 協働して高め合う力の育成（学びに向かう力、人間性等）

（1）目標を持った各種チャレンジと、取組の評価や認め合いの場の設定

○体力づくりに継続的に取り組む工夫（チャレンジタイム、児童会・縦割り班活動等）

○体育的行事との連携（児童の主体性重視）

（2）「人間関係づくりプログラム」の推進

○年間指導計画に基づく「人間関係づくりプログラム」・道徳授業の充実

○気になる子の情報の共有化と全校指導・支援体制の確立

○心を育てる体験活動、地域の仕事体験学習等の充実