

	国語			算数			理科		
	本校	佐伯市	全国	本校	佐伯市	全国	本校	佐伯市	全国
1年	73.8	73.3	74.6	78.5	81.6	82.2			
2年	79.7	79.7	82	59.5	64.9	70			
3年	74.4	73.6	74.4	74.2	73.3	71.1	64.2	64	64.4
4年	74.5	71.1	72	74.6	65.8	68.3	77	69.1	71.9
5年	76.9	74.6	72.7	68.1	59.2	60	70.5	61.5	65.6
6年	80	72.7	74.5	80.4	71.2	71.6	74.1	67.3	70

全国・市共に上回る
  どちらかが上回る
  全国・市共に下回る

### ○結果分析

○全体的傾向として、低学年が全国・市平均より低く、高学年に上がるにつれ、伸びが見られる。

○国語については、5年生が昨年度よりよくなり市・全国共に超えることができた。並行読書の取り組みに加え、見本となる児童の文書表現をみんなで学び合う場を設定したことが効果的に働いたと考えている。

○習熟度別指導（算数）により、低学力層の底上げが図られている。

○正答率分布表を見ると、学年により分布の幅に違いが見られる。学級の実態に応じた、習熟度別指導を強化する必要がある。

○低学年生では、基礎学習の定着が十分でない児童がいるなど、家庭学習の徹底や学習習慣を養うための工夫（親子丸付け、親子読書等）が必要である。

○選択問題に比べ、記述問題の正答率が低い。学んだことを自分の言葉で書く指導が必要。