

学校の教育目標:ふるさと佐伯を愛し、身につけた知識や技能をもとに、自ら考え、判断し、行動する子どもの育成

育成を目指す資質・能力:自らの思いを伝え表現(説明)する力と協働的な課題解決力

4段階評価 (A:十分達成 B:おおむね達成 C:課題がある D:大いに課題がある)

Main evaluation table with columns: 重点目標, 達成指標, 重点的取組, 取組指標, 担当, 実施率, 取組状況の確認, 達成状況の確認, 達成指標・取組指標の妥当性を検証, 自己評価, 改善方策, 学校関係者評価 (2月21日), 学校関係者意見, 評価. Includes vertical text on the left: [空きて働く「知識・技能」の習得], [采知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等の育成」], [学びを人生や社会に生かそうとする「個性等」の涵養]

Table for '働き方改革の推進' (Promotion of Work Style Reform) with columns: 重点目標, 達成指標, 重点的取組, 取組指標, 担当, 実施率, 取組状況の確認, 達成状況の確認, 達成指標・取組指標の妥当性を検証, 自己評価, 改善方策, 学校関係者評価, 学校関係者意見, 評価.