



令和6年度 本匠小学校グランドデザイン（全体構想）

【国】

- ・憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領

【大分県】

- 1 子どもの力と意欲の向上に向けた組織的取組の推進
—「芯の通った学校組織」を基盤とした教育水準の向上—
- 2 デジタル技術を活用した新たな学び・教育環境の実現—教育DXの推進—
- 3 地域を担う人づくりと活力ある地域づくりの推進

【佐伯市】

- 「人が学び、人が生き、人が育つ持続可能な教育」の創造
- これからの「オーガニックシティさいき」を支える人づくり
- ・「生きる力」を育む学校教育の推進
 - ・信頼と協働による学校づくりの推進
 - ・人権を尊重するまちづくりの推進
 - ・健康で心豊かな活気あふれるスポーツの振興

本匠小・中学校一貫教育

本匠地区学校運営協議会

【本匠地区協育目標】

本匠を愛し 地域に学び ふるさとに貢献する児童生徒の育成

【本匠小学校 学校教育目標】

自ら学び、考え、伝え合い、ふるさとの未来をともに築こうとする本匠っ子の育成

【めざす子ども像】

基礎を身に付け、探究し、より良い自分を求めようとする本匠っ子

- (1) 自ら学ぶ子 (2) チャレンジする子 (3) 思いやりの心で行動する子

【保護者・地域の願い】

- ・明るくたくましい子に
- ・健康で思いやりのある子に
- ・進んで学習する子に
- ・自分から挨拶のできる子に
- ・めあてに向かって頑張る子に
- ・ふるさを大切に思う子に

【本匠中学校教育目標】

確かな学力を身に付け、人間性豊かで、たくましい郷土愛あふれる生徒の育成

【重点目標 1】

知識及び技能の習得
基礎づくり

- ・基礎基本を身に付ける

【達成指標 1】

- ・基礎定着の学級平均8割以上
- ・運動アンケートの達成率90%
- ・基本的生活習慣の定着80%

- (学校) 「新大分スタンダード」を意識した授業改善、学習内容の定着
体力向上・一実践の推進
運動技能や健康概念の獲得
- (家庭) 家庭学習の充実
基本的生活習慣の確立
- (地域) 学習サポーターとしての支援

【重点目標 2】

思考力・判断力・表現力等の育成
探求力・表現力

- ・付けた力を活用しながらより良いものを探求し、それを表現する

【達成指標 2】

- ・自分の考えを発表する児童90%
- ・諦めず取り組む児童90%

- (学校) 表現力(読む・書く・話す)を育成する授業
総合的な学習・地域学習の充実
- (家庭) 授業と連携した家庭学習の支援
学習の頑張りを認める励まし
- (地域) 地域教材の提供・学習支援
行事等への参加・声かけ

【重点目標 3】

学びに向かう力、人間性等の涵養
他社理解・成長への意欲

- ・より良い自分の実現をめざす
- ・相手の思いを受け止めて行動する

【達成指標 3】

- ・色々な学習や活動を通して、自信がついたと感じる児童90%
- ・相手の気持ちを考えた児童85%

- (学校) 自己肯定感の高揚する行事活動
望ましい人間関係の構築
- (家庭) 道徳的価値の確認
子どもへの称賛と激励
- (地域) 地域参加への工夫と声かけ

各教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間	その他
<ul style="list-style-type: none"> ○確かな学力・健やかな体の育成 ○基礎的・基本的な知識及び技能の習得 ○「主体的・対話的な深い学び」資質・能力の育成 ○外国語科・外国語活動の推進・充実 ○各教科における言語活動の充実 ○指導方法の工夫改善 	<ul style="list-style-type: none"> ○豊かな心の醸成 ○教育活動全体を通じた道徳教育 ○考え、議論する道徳授業の推進 ○推進教員を中心とした協力体制 ○いじめの未然防止・早期発見・解決支援 ○自然体験・ボランティア活動の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ○人間関係づくりを重視した特別活動の充実 ○個性発見・理解・尊重 ○細やかな教育相談 ○主体的児童会活動 ○望ましい集団活動・学校行事 ○計画的・組織的なキャリア教育・進路指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○学ぶ意欲の向上 ○校内推進体制の確立 ○地域教材「ひと・もの・こと」の積極的な活用 ○地域との連携・継承 ○効果的な職場見学・体験活動の在り方 ○コミュニケーション能力の素地と国際感覚 	<ul style="list-style-type: none"> ○特別支援教育課程の編成 ○人権教育 ○保健・安全教育 ○平和教育 ○防災教育 ○情報教育 ○環境教育 ○食育・性教育 ○クラブ活動

- 本匠小中合同会議(個別指導・地域学習・英語教育)

チーム本匠
(学校・家庭・地域)

- 学校運営協議会
- 振興局、公民館、各地区
- 協育コーディネーター
- 学校ボランティア 等