



平成27年度 教育TRYの更なる徹底に向けた 大野小学校のアクションプラン



【豊後大野市立大野小学校】

I 教育目標

心豊かで たくましく 郷土を愛する 大野っ子の育成

II 重点目標

○基礎学力の定着
○豊かな人間性の育成

○たくましい体づくり
○ふるさと学習の推進

基礎学力の定着

☆ 重点目標

○基礎学力の定着

☆ 達成できたかどうかの指標

○2月実施の市学力調査において、低学力層（正答率50%未満）を【低5%、中10%、高15%】未満にする。

☆ 重点的に取り組む内容

○「深める伝え合い」の日常化
○スキルタイム、放課後学習の充実
○読書活動の充実

☆ 取組状況に関する指標

○全員の子どもの考え（複数の考え）を板書する。
○週2回のスキルタイム、週1回の放課後学習に取り組む。
○週3回朝読書（含：読み語り）、年3回の読書月間の実施。

たくましい体づくり

☆ 重点目標

○たくましい体づくり

☆ 達成できたかどうかの指標

○全国体力調査の達成率40%をめざす。
（各学年到達種目3～4種目）

☆ 重点的に取り組む内容

○握力の向上
○いろいろな外遊びの奨励

☆ 取組状況に関する指標

○週3回の体育授業、朝の会で「スクワット、ゲーム運動」に毎日取り組む。
○月2回以上の「学級遊ぶデー」（昼休み）または「体育的全校集会」に取り組む。

豊かな人間性の育成

☆ 重点目標

○豊かな人間性の育成

☆ 達成できたかどうかの指標

○いじめ事象0をめざす。

☆ 重点的に取り組む内容

○あいさつ運動の推進
○縦割り班活動の推進
○トイレスリッパの整頓

☆ 取組状況に関する指標

○毎週金曜日、委員会毎・学年ごとのあいさつ運動の実施。（小中合同あいさつ運動）
○学期1回の全校集会の準備・本番に取り組む。
○全委員会のローテーションで1日2回トイレ点検をする。

ふるさと学習の推進

☆ ジオパーク学習

○沈淪の滝フィールドワーク（5年生）
○全校児童で取り組む水墨画

☆ 地域の歴史や史跡に学ぶ人権学習

○差別の歴史を学ぶフィールドワーク（6年生）

☆ 農業体験活動

○全校（さつまいも） ○1,2,3,4年（野菜）
○6年（里芋） ○米（5年・中学生）
○落花生（5年・幼稚園・保育園）