

「主体的な自己実現」をめざして ～ 15に春を ～

3次元空間（3D）で豊後大野っ子を育てる 多面的な教育を「7つの柱」で推進

2019年度 豊後大野市立大野小学校 学校教育目標

主体的に学び、確かな学力と自他を尊重する豊かな心を身につけた

心身ともに健康で ふるさとを愛する大野っ子の育成

1 キャリア教育

- ふるさと大野の人々や文化に関わる活動を通して、自分とまわりの人々との関わりを見つめたり自分の思いを発信したりできる大野っ子の育成
 - ◇多様な学習活動（体験活動・話し合い活動・調査活動・表現活動等）の工夫
 - ◇家庭・地域との連携・協働や他者との関わりによるコミュニケーション力の育成



4 確かな学力

- 進んで学び 考える子どもの育成
 - ◇学びの約束の徹底
 - ◇複数指導や少人数指導による基礎基本の定着
 - ◇伝え合う力をつけるためのグループ・ペア学習と課題・まとめ・ふり返りの工夫

5 豊かな心・たくましい体

- 互いに認め合い なかよくできる子どもの育成
 - ◇「あさがお」あいさつの徹底
 - ◇縦割り班活動の充実
- 運動を楽しみ 最後までやりとげる子どもの育成
 - ◇学期ごとの強化種目の目標達成

6 郷土学

- 郷土を愛し たくましく生きる力を身につけた 大野っ子の育成
 - ◇地域素材をいかした課題探求的な学習
 - ◇ジオサイト学習と大野の歴史学習
 - ◇学習したことの発表・発信

7 学校環境の充実

- 「チーム学校」による組織力・課題解決力の向上
 - ～チーム大野のきずな～
 - ◇重点目標と重点的取組、個人目標の連動による組織的取組
 - ◇組織的OJTの実施
 - ◇働きがいのある職場づくりの推進

3 コミュニティ・スクール

- 家庭・地域との連携・協働による信頼される学校
 - ◇おおのぼたんの会との連携・協働による開かれた学校づくり
 - ◇家庭・地域・中学校と協働した目標協働達成の取組
 - ◇登下校対策プランの策定

2 連携型小中一貫教育

- 九年間の子どもを育ちを支える教育活動の実践
 - ◇学びの約束の徹底と乗り入れ授業の質的向上
 - ◇目標・取組の共有と教職員同士の連携強化
 - ◇九年間を通じたカリキュラム・マネジメント

