

2024年 4月16日

緒方小学校保護者様

豊後大野市小中一貫教育校  
緒方学園 緒方小学校  
校長 佐藤 公彦

## GONちゃん (iPad) の持ち帰りと家庭でのインターネット接続について

春も深まり、木々の緑も色濃くなってまいりました。

保護者の皆様には平素より本校教育活動にご理解ご協力をいただいておりますことにお礼申し上げます。

さて、緒方小学校はGIGAスクール構想の研究指定4年目を迎えました。児童の活用能力も上がり、GONちゃんの利用が様々な場面に広がっています。

そこで、今年度もさらに時間的・空間的な制約を超えた学びや創造的な学びを広げるために、GONちゃんの持ち帰りを進めていきます。

持ち帰りのメリットとして、大きく以下の3点があります。

- 児童一人ひとりが自分の興味・関心や学習の進度に応じた学びを実現していくことができる。
- 学校での学びと家庭での学びを結びつけることで児童の資質・能力の一層の向上を図ることができる。
- 学習に取り組む場所と時間が広がることで、授業に参加できない児童に対応することができる。

また、持ち帰った際の活用例として以下の内容が考えられます（学級によって異なります）。

国語	授業の振り返り、音読を録音、作文、日記、俳句をつくり録音してくる、自分の考えをまとめる
算数	授業の振り返り、学習した立体と同じ形のものの写真を撮る
社会	調べ学習とまとめ、クイズづくり
理科	月の動きを定点観測
生活	アサガオの様子を撮影しスライドにまとめる、冬に関する写真を撮る
音楽	リコーダー・鍵盤ハーモニカ演奏の様子を撮影し上達の程度を確認する
体育	逆上がりのポイントを調べる
図工	描きたい題材を写真撮影
家庭	実習の振り返り・おうちの人からのコメント記入
総合	授業の振り返り、なりたい職業について調べる
他	NHK for school 視聴、スマイルネクスト

長期休業中は、学習の内容や方法を子ども自身が決めて自主的な学習を進める絶好の機会です。次のような活用例が考えられます。

- Web サイト等を活用して住んでいる地域について調べる。
- Web 上の博物館等を訪問して、興味・関心のあることを調べてまとめる。
- プログラミングやタイピングを練習して、ICTスキルをアップする。
- 家庭で調理に取り組み、その過程やできあがった料理を記録する。

緒方小学校ではGONちゃんの取扱いを次のようにしていきます。

- GONちゃんは、ノートや筆箱等と同様に学用品の1つと考え、基本的に毎日持ち帰る。  
1年生については、GONちゃんの使用に慣れるなど準備が整った段階で持ち帰るようにし、担任が指示したときに持ち帰る。
- GONちゃんの持ち帰りにあたり、児童の携行品の量や重さに配慮する。過重にならないよう、教科書等を学校に置いておくなど、携行品の調整を行う。
- 学級で持ち帰りの必要がないとしたときは持ち帰らない。  
ただし、児童が希望した場合は持ち帰りを可とする。

裏面もご覧ください

- 充電ケーブルは持ち帰り、翌日の学校での使用に差しつかえがないよう、充電を家庭にお願いします。
- 長期休業中も持ち帰る。
- 家庭のインターネットへ接続する。

インターネットに接続することでより多様な学習が可能になります。授業で多用している「ロイロノート」を家庭でも使えたり、「スマイルネクスト」「ミライシード」の活用が容易になったり調べ学習につなげたりすることができます。また、ネットに接続することで、学校に行けない状況になったときにはZoomで授業に参加することが可能になります。

現在、Wi-Fi環境は各家庭で異なると承知していますが、ぜひ接続について検討していただきたいと思います（強制ではありません）。学校では、市教委が勧めるWi-Fiルーター等、ご相談を承ります。また、状況により、接続していなくても家庭でできる課題を出していきます。

今後、各学年では以下の取り組みを進めていきます（学年によって日程や内容等が異なる場合があります）。

4月19日 (金)までに	学年ごとあるいは学年部ごとに、持ち帰りの際のルール・気をつけることなどを話し合い、まとめる。その際、決めたことの意識付け（忘れないための方策）も話し合う。
4月26日 (金)までに	持ち帰りの際のルール・気をつけることなどを学年ごとあるいは学年部ごとに話し合っただけというのではなく、内容とともに保護者に伝える。各家庭で、学年ごとに話し合った内容について確認し、家庭での使う場所や時間等について話し合ってもらおう。
5月8日 (水)までに	GONちゃん本体と充電ケーブルの持ち帰りを始める。 長期休業中のGONちゃん活用については学年ごとに必ず内容を示す。

GONちゃんの持ち帰り、特にインターネット接続については心配な面もあろうかと思いますが、多様な学びを開いていくために、学年で十分な話し合いを行いますので、ご家庭での協力をお願いします。その際、学校がすべてのルールを一方的につくって守らせるのではなく、**使い方を一緒に（家庭で、教室で）考えるような指導が重要です。**教室で決まったルールは、「学級通信等でお知らせ」「GONちゃんの壁紙にする」「教室に掲示」など常に意識できるようにしていきます。また、問題があればその都度話し合っただけで決めていくようにします。

次のことについて、ご家庭で児童と一緒に話し合う場を4月26日（金）までに設定してください（記載内容以外のことについてはそれぞれのご家庭にお任せします）。

- (1)児童が端末を扱う際のルール（使う時間、場所、…）
- (2)健康面への配慮
- (3)端末・インターネットの特性と個人情報の扱い方
- (4)トラブルが起きた場合
- …

皆様のご理解ご協力をお願いします。

★別刷配付の「話し合っていますか？家庭のルール～安全で安心なインターネット利用のために～」(長子配付)を各家庭での話し合いに活用してください。  
「GONちゃんの持ち帰り」に限らず、ゲーム機やスマホの使い方についてしっかり話し合う、あらためて見直す機会をつくることも大切かと思ひます。



- ・GONちゃんにはフィルタリングソフトが入っています。
- ・GONちゃんには指定されたアプリしか入れることができません。
- ・閲覧したサイトはすべて記録が残ります。
- ・GONちゃんは学習に使用するために豊後大野市が配付しています。目的外使用が続く場合は警告の上、使用を停止する場合があります。