

## 2024年度 認定こども園緒方保育園・緒方小学校 連携基本方針

### 《基本方針》

すべての子どもに学びや生活の基盤を育むことをめざして  
～元気に登園（登校）、笑顔で降園（下校）～

### 《重点方針》

1. 活動参観・授業参観や交流活動を通して、園児と児童の好ましい人間関係を構築したり、各成長段階にふさわしい主体的・対話的で深い学びの実現を図ったりする
2. 双方職員による情報交換の場を定期的に設け、園児・児童の困りや育ちを共有するとともに関係者との連携を図る
3. 幼保連携型認定こども園教育・保育要領、小学校学習指導要領に沿い、「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を手がかりとして、小学校スタートカリキュラムにつなげていく

計画	活動・会議名	内容
2月	幼小連携会議	体験入学の反省 新1年生についての情報交換 スタートカリキュラム説明、次年度年間計画検討
4月	幼小連携会議① 幼小連携会議②	新1年生に関する情報交換、職員顔合わせ 保育園職員の授業見学打ち合わせ
5月	小学校1年の授業見学 幼小連携会議③	保育園職員が1年生の授業見学、1年生の情報交換 授業見学の反省、交流活動①の打ち合わせ
6月	交流活動①「ゲーム遊び」 幼小連携会議④	1年生が保育園に行き、交流活動を行う 交流活動①の反省、交流活動②の打ち合わせ
7月	交流活動②「プール遊び」 幼小連携会議⑤	年長児が小学校のプールに行き1年生と水遊びを行う。 交流活動②の反省
8月	保育園の活動見学 幼小連携会議⑥	小学校職員が年長児クラスの活動参観および情報交換 交流活動③交流活動④の打ち合わせ
9月	交流活動③「図書室見学」 「学校探検」	年長児が小学校図書室に行き絵本をさがして読む。 年長児が小学校に行き学校探検をする。（授業見学を含む） ※10月より月1回の図書の貸出を継続的に行う。
10月	交流活動④「ゲーム遊び」 幼小連携会議⑧	年長児が小学校の体育館に行き、5年生と交流する。 交流活動③交流活動④の反省と交流活動⑤の打ち合わせ
11月	交流活動⑤「サファリごっこ」 幼小連携会議⑨	5年生が保育園に行き、年長児と交流する。 交流活動⑤の反省と交流活動⑥の打ち合わせ
12月	交流活動⑥「秋の遊び」	年長児が小学校に行き、1年生と交流する。
1月	幼小連携会議⑩	交流活動⑥の反省と交流活動⑦の打ち合わせ 1年生と外遊び
2月	交流活動⑦「体験入学」	1年教室での授業体験および5年生との交流
3月	幼小連携会議⑪	交流活動⑦の反省、スタートカリキュラムの説明 次年度年間計画検討