



豊後大野市小中一貫教育校 三重学園 百枝小学校 学校だより
～幸せいっぱい～

百枝っ子



令和8年1月 23日

NO.10

文責 校長 加藤直子

【教育目標】ふるさとを愛し 心身ともにたくましく未来を切り拓く力をもった 子どもの育成



3学期スタート♪学年のまとめに向かって！



★新しい年を迎え、1月8日（木）全校児童72人がそろって、3学期をスタートさせることができました！今年は午年。「馬には乗ってみよ。人には添うてみよ。」ということわざがあります。意味を一言でいうと、「どんなことでも、やってみなければ本当のことはわからない」ということだそうです。そこで、3学期は、子どもたちとの合言葉を「挑戦」にしようと考えました。でも「挑戦」というとちょっとカッコよすぎるなあと思い、



意味を調べると「難しいことややったことがないことに、よし！やってみよう！と決めること」とありました。『よし！やってみよう！』うん、これがいいぞ！と思い子どもたちに『百枝小 合言葉』として投げかけました。さらに、先生も含めた人数分の絵馬（画用紙ですが・・・）を用意して、一人ひとり新しい年への思いを書いてもらいました。目の前のことから今年1年間の目標まで、さまざまな決意や願いが届いています。近くにいらした際はぜひご覧ください。

3学期の登校日数はわずか52日間ですが、学年のまとめや次年度への準備期間として、全教職員で子どもたちを支援してまいります。どうぞ3学期もそして本年もよろしくお願いいたします。

チームワークはばっちり！

★朝の元気アップという時間に、2月1日の縄とび大会に向けてなかよし班での長縄とび(8の字とび)に「挑戦」しています。2学期から練習を重ねてきて、1年生



も上手に跳べるようになりまし

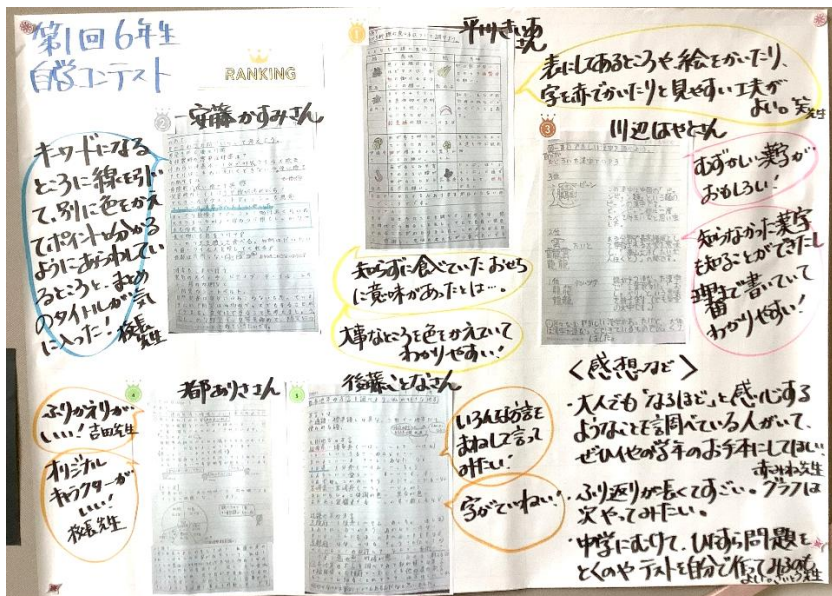
た。毎回記録更新し本番に備えています。また、児童会の企画で「新春遊び大会」を行いました。どの班も声をかけあいながらチームワークの良さをアピール！企画委員さんの楽しい進行で、心がほんわかしてくる時間となりました。ますます、班の結束は強く太くなりました♪

学年どうしの絆も深めてます

★写真は、1・2年生がカルタをしているところです。
3 学期も始まったばかりというのに、出張などで教職員が手薄になることが多い毎日。でも、そこには隣り合う学年や、異学年で助け合う姿がたくさんあります。合同の体育や生活のお勉強をしたり、互いに読み聞かせををしたりと、教職員間と子どもどうし、教職員と子どもの「思い合い」がしっかりと育まれています。昔は、学校や地域・家庭の中で自然と受け継がれてきた、縦のつながりがこの百枝小では、なかよし班での取り組みや合同授業等の中で活発に行われています。もちろん「ももえだこども園」さんとのつながりも大切に活動の輪を広げています。



自学コンテスト！がんばるぞ！



★自学というのは自分で学び、自分で学習内容を決め、自分一人で行う学習のことで、高学年の家庭学習で「自学ノート」として、学習習慣を身に着けたり、主体的に学ぶ力を育てるために取り組んでいます。先日は 6 年生の自学（名前を伏せて）のコンテストをしました。多くの票を獲得したノートとどこがよかったかというコメントを掲示しています。「表にしてあるところや絵を描いたり字を赤で書いたりで見やすい工夫がよい。」「振り返りが長くて

すごい。グラフは次やってみよう。」「知らずに食べていたおせちに意味があったとは・・・。」等、次に生かせるコメントがたくさん寄せられていました。特に 6 年生は、中学校で毎日の課題として取り組みますから、今から自分のスタイルを身に着けておくといいですね！がんばれ 6 年生！

2月の予定

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1 日(日) 日曜学級 | 12 日(木) 3 年資料館見学 |
| 2 日(月) 振替休業 | 13 日(金) ももえダンダン発表・6 年学年末懇談
中学入学説明会 |
| 3 日(火) 読み聞かせ、放課後 TRY | 17 日(火) 読み聞かせ、放課後 TRY |
| 5 日(木) 新 1 年生入学説明会 | 19 日(木) 2 年夢一輪 |
| 6 日(金) 5 年ジオ・社会見学 | 20 日(金) 6 年見学遠足 |
| 6 年三重中体験入学 | 24 日(火) 読み聞かせ、放課後 TRY(最終日) |
| 10 日(火) 読み聞かせ、平和集会、放課後 TRY | 26 日(木) 授業参観、学年末懇談会 1~5 年 |
| | 27 日(金) お別れ遠足(弁当) |



左のQRコードから百枝小ホームページでカラー版をご覧ください。

