



豊後大野市小中一貫教育校 三重学園 百枝小学校 学校だより
～幸せいっぱい～

百枝っ子

令和7年12月23日
NO.9
文責 校長 加藤直子

【教育目標】 ふるさとを愛し 心身ともにたくましく未来を切り拓く力をもった 子どもの育成

2学期も、様々な活動へのご協力ありがとうございました！

★長いようであっという間に過ぎた2学期でしたが、運動会をはじめとする、多くの行事に取り組む中で、子どもたちの大きな成長を感じました。

「ありがとうは まほうの言葉 となえると 幸せの神様が やってくる」(あいだみつを) この「ありがとう」を「ふわふわ言葉」に置き換えて、「百枝小学校が幸せいっぱいになるように頑張ろう。」と2学期始まりの日に伝えました。深く考えずに発した言葉でトラブルになることもありまし

たが、「だいじょうぶ？」

「手伝おうか？」「いっ

しょに持つよ」「教えて

くれてありがとう」「いっしょに遊んでくれてうれしかったよ」等の「ふわふわ言葉」が校内に広がりまし

た。恥ずかしくて

直接言えなかつ



人権・平和集会 母親部の読み聞かせ

た言葉は「笑顔の花」として壁いっぱいに咲きました。時々「頑張ろうよ」「まちがってもいいんだから」「ぼくも頑張るから一緒にやろう」と、友だちを励ます言葉も聞かれるようになりました。嫌いな給食のおかずを、残さず食べるようになったり、苦手な宿題を忘れずにするようになったりと、苦手なことにチャレンジすることも増えました。優しい気持ちは強い心にもつながると思います。3学期は、「チャレンジ」を合言葉にして、新学年に向かっていく力を蓄えてほしいと思っています。

保護者・地域の皆様には、本校の教育活動に対してご理解とご協力をいただき、感謝の気持ちでいっぱいです。これから年末年始のお忙しい毎日かと思いますが、どうぞ、お体を大切にして、ご家族の皆様と良いお年をお迎えください。3学期に元気いっぱいの子どもたちと会えるのを楽しみにしています



持久走大会



保健集会

つながいを広げる子どもたち♪

＊2学期の終盤も、各種交流が活発に行われました♪

★12月3日(水) ももえだこども園の年長さんが来校し学校探検を行いました。いろいろな部屋を回って部屋にいる先生方からシールをもらいました。音楽室では楽器を鳴らしたり、図書室で読み聞かせを聞いたり。5年生はかわいくて仕方ないといった様子でした。



5年幼小交流・読み聞かせの場面

★12月4日(木)は、6年3校合同ジオ学習、9日(火)は、3年3校合同ジオ・社会見学が行われました。百枝小・新田小・菅尾小の3校は、毎年交流を続けているので、6年生はすっかり顔なじみ。3年生はこれからもよろしくねといった感じです。また、12月17日(水)は、5年生の三重学園交流会が行われました。春には全員そろって修学旅行に行きます。互いに切磋琢磨して、中学校では協力して学校を盛り立ててくれることを願っています。



3年3校合同ジオ・社会見学



5年三重学園交流会・サイコロトーク

です。どちらも真剣に互いのお話をじっくりと聞いていました。

また、2月の縄跳び大会に向けて、**たてわり班で長縄の練習**をしています。6年生と先生で縄を回し、掛け声とともに8の字とびに挑戦中です。



1年と3年のペア読書



3年～6年 由見先生書写指導

★12月8日(月)・11日(木)には、7月に引き続き由見先生から書初め大会に向けての書写指導をしていただきました。45分という短い時間ですが、由見先生から指導していただくと、見違えるように良い字が書けるようになるから不思議です。条幅用に名前のお手本までプレゼントしていただきました。

★12月16日(火)は、4・5年生の『匠の技』琴の学習が行われました。初めての琴爪でおそろおそろ弦をはじきました。



4年・5年 匠の技(琴)の学習

★12月19日(金)は、市のプレゼンコンテストがあり、6年生が2チーム出場しました。大勢の人の前でしたが、大きな声でしっかりと伝えることができました。入賞は逃しましたが、「チームワーク抜群で賞」をあげたいくらい、仲良しの6年でした！



スクールガードさんから門松のプレゼント！

＊いつもありがとうございます♪



8日(木) 始業式・地区児童会(給食あります)

13日(火) 読み聞かせ・放課後 TRY

16日(金) 代表委員会

19日(月) 1年食に TRY

20日(火) 市学力調査(3～6年)
放課後 TRY

22日(木) 体育集会

27日(火) 読み聞かせ・放課後 TRY

29日(木) 学校教育シンポジウム

30日(金) 分科研究会のため給食後下校



左のQRコードから百枝小ホームページでカラー版をご覧ください。

