

小中一貫教育校 「三重学園」 グランドデザイン

2026年4月版

教育目標：ふるさとを愛し 心身ともにたくましく 未来を切り拓く力をもった 子どもの育成

小中一貫教育校「三重学園」のめざす姿

- ◆【子どもの夢の実現】
 - 「生きる力」を育み、主体的な自己実現をめざすキャリア教育の充実
- ◆【新たな学びのスタイルの創造】
 - 「めざす子どもの姿」を共有し、継ぎ目のない継続した（シームレス）学びを確立
- ◆【地域とともにある学校づくり】
 - 地域・保護者との熟議・連携を深め、魅力ある学校づくりを推進
- ◆【共感的人間関係の醸成】
 - 9年間の仲間づくりを見通し、小小連携・小中連携を深化
- ◆【コミュニティ・スクール（CS）の充実】
 - 「三重町の子どもを育てる会（三重町学校運営協議会）」との協働

めざす子どもの姿

- み 認め合い 主体的に学ぶ子ども
- え 笑顔で 支え合う子ども
- 学園 学園生活を創造する子ども

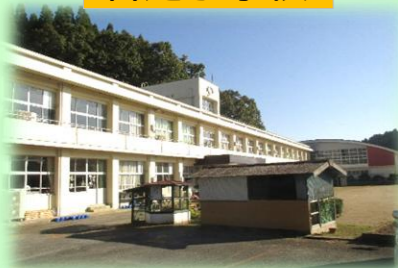
「三重町の子どもを育てる会」のテーマ
夢叶える MIE・CS～いっしょにつなげる 地域の未来～

施設分散型

地域とともにある学校「三重学園」

- ◆各校における地域の「ひと・もの・こと」をいかした魅力ある教育活動を行います。
- ◆節目の学校行事（入学式、卒業式、運動会・体育大会等）は各校で実施します。
- ◆小小連携・小中連携を深め、4・3・2制による児童生徒の育成を図ります。

菅尾小学校



百枝小学校



三重第一小学校



三重東小学校



新田小学校



三重中学校



前期(1～4年生):基礎期

学習習慣・生活習慣の定着

- 学びに向かう集団づくり
- 1～4年生の計画的交流
- 4年生がリーダーとなる活動の充実

中期(5～7年生):充実期

中1ギャップ解消・個に応じた指導の継続

- 進路への関心を高め、自分たちの生き方を考える
- 5・6年生の計画的交流（行事、授業等）
- 6・7年生の学びの接続・交流

後期(8～9年生):発展期

夢の実現に向けた進路指導

- 高校進学に向けた取組
- 自己理解を深め、自己実現をめざした進路選択

9年間を見通したキャリア教育と郷土学を基盤とした学校づくり・小学校間の連携(小小連携)の充実・小中の円滑な接続

主体的な自己実現