

# 小中一貫教育校 「三重学園」 グランドデザイン

2025年4月開校

教育目標： ふるさとを愛し 心身ともにたくましく 未来を切り拓く力をもった 子どもの育成

## 小中一貫教育校「三重学園」のめざす姿

- ◆三重町の5つの小学校と1つの中学校が引き続き連携し、小中9年間の連続した学びを充実させることで、「子どもの夢の実現」を図ります。
- ◆各小学校間で、中学校へ向けた学びを共有し、スムーズな接続をめざします。  
特に、中期における5・6年の小小連携や小中連携（連結）を重視します。
- ◆9年間の学びを前期（1～4年生）、中期（5～7年生）、後期（8～9年生）で捉え、期ごとの「めざす子どもの姿」を学校・地域・家庭で共有しながら、新たな学びのスタイルを創造します。
- ◆「地域とともにある学校づくり」を各学区から三重町全体に広げ、「三重町の子どもを育てる」ために地域・保護者との連携を深め、熟議を重ねながら、新しい学校づくりを進めます。
- ◆三重町のコミュニティ・スクール（CS）の充実を図ります。

## めざす子どもの姿

- み 認め合い 主体的に学ぶ子ども
- え 笑顔で 支え合う子ども
- 学園 学園生活を創造する子ども

「三重町の子どもを育てる会」のテーマ  
夢叶える MIE・CS～いっしょにつなげる 地域の未来～

## 施設分散型

三重町内6校は、これまでどおり存続します。

- ◆今後も地域とともにあゆむ教育活動を展開します。
- ◆6・3制の良さを残した全校活動や節目の学校行事（入学式、卒業式、運動会・体育大会等）を実施します。
- ◆各学校名、校舎、校歌、校章は、これまでどおり使用します。

菅尾小学校



百枝小学校



三重第一小学校



三重東小学校



新田小学校



三重中学校



前期(1～4年生):基礎期

### 学習習慣・生活習慣の定着

- 学びに向かう集団づくり
- 1～4年生の計画的交流
- 4年生がリーダーとなる活動の充実

中期(5～7年生):充実期

### 中1ギャップ解消・個に応じた指導の継続

- 進路への関心を高め、自分たちの生き方を考える
- 5・6年生の計画的交流（行事、授業等）
- 6・7年生の学びの接続・交流

後期(8～9年生):発展期

### 夢の実現に向けた進路指導

- 高校進学に向けた取組
- 自己理解を深め、自己実現をめざした進路選択

9年間を見通したキャリア教育と郷土学を基盤とした学校づくり・小学校間の連携(小小連携)の充実・小中の円滑な接続

主体的な自己実現