

豊後大野市 学校教育基本方針

Be the Charming Heptagon

～地域とともにあるヘプタゴン教育～
「主体的な自己実現」をめざして

三重学園 教育目標

ふるさとを愛し 心身ともにたくましく 未来を切り拓く力をもった 子どもの育成



みえ
学園

めざす子ども像

認め合い 主体的に学ぶ子ども
笑顔で 支え合う子ども
学園生活を創造する子ども



めざす教職員像

- つながり合う教職員
- 信頼される教職員
- 高め合う教職員

めざす学校像

- 子どもの夢の実現をはかる学園
- 新たな学びのスタイルを創造する学園
- 地域とともにある 魅力ある学園

百枝小学校 スローガン

～幸せいっぱい 百枝っ子の育成～

芯の通った学校組織

心の通った協働体制

【学びプロジェクト】

《確かな学力の育成》

- 基礎学力定着に向けた指導の充実
 - 教科担任制、TT、個別指導の充実
 - 学習規律の徹底と家庭学習の習慣化
- 音読と書く活動の充実と
協働学習の定着
- 新大分スタンダードに基づく
授業改善
 - 「百枝振り返りの視点」の定着
- 「伝え合う力」の育成
- GIGAスクールの推進

【心プロジェクト】

《豊かな心の醸成》

- 感謝の気持ちと自尊感情の醸成
 - 「笑顔の花」の取組の充実
 - 「スマイルタイム」の取組の充実
 - コミュニケーション力の育成
- 自ら進んで挑戦する子どもの育成
 - 目的意識と見通しを持たせた活動
- 「気持ちのよいあいさつ」の推進
 - 日常化に向けた取組の充実



【元気プロジェクト】

《健康な体の育成》

- 基礎体力向上の取組の推進
 - 昼休みの運動や外遊びの奨励
 - 元気アップタイムの充実
- 健康教育の推進
- 安全教育と学校事故防止

《郷土学の推進》

- 体験活動、現地学習の実施
- ジオ学習の推進
- 校内外へ発表する活動の充実
 - 地域と連携した防災防犯教育

《キャリア教育の推進》

- 自分の夢を意識する活動の推進
- 地域の先生やはぐくみ先生の活用
- 系統的・横断的指導

《小中一貫教育の推進》

- 教科担任制の強化
- キャリア教育を中心とした9年間の系統表の作成
- 幼・中・高や小・小連携の取組の充実

《学校環境の充実》

- UDの視点に立った学習環境づくり
- ICT活用による業務の効率化
- 子どもの教育を支援する人材確保
- 複数による指導体制等「チーム百枝小」としての機能充実と負担軽減

《地域とともにある学校づくりの充実》

- 学びの支援
- 郷土学の支援
- 安全安心の支援
- クラブ活動の支援
- 双方向からの情報提供