

職員組織

小学部			中学部		
職名	氏名	分掌	職名	氏名	分掌
校長	佐藤 浩二		校長	小坂 敏之	
教頭	江藤 完二		教頭	秋吉 真理子	
教諭	高崎 志穂	研究主任 1年担任	教諭	川崎 圭一	教務主任 9年学年担任
教諭	佐藤 里美	教務主任 理科専科	教諭	丸山 陽子	研究主任 8年学年担任
教諭	室 将史	4年担任	教諭	渡邊 真央	7年学年担任
教諭	佐藤 琢哉	体育主任 2年担任	教諭	丸尾 郁	進路指導主事 たんぼぼ学級担任
教諭	朝久野 絵瑠	生徒指導主任 5年担任	教諭	柳井 秀俊	生徒指導主事 8年学級担任
教諭	肉丸 凌平	6年担任	教諭	永田 夏海	9年学級担任
教諭	山田 千明	(育休中)	教諭	小溝 淑歌	7年学級担任
教諭	宮崎 愛美	(育休中)	養護教諭	大塚 美奈子	(育休中)
講師	林 麻里	にこにこ学級担任	講師	西 照幸	初任研拠点校 指導員
講師	後藤 香織	3年担任	講師	神志那 愛加	臨時養護教諭 7年副担任
養護教諭	大津 裕代	保健指導	講師	佐藤 仁美	美術専科
学校事務	神田 麻実	学校事務	部活動 指導員	三宮 信雄	卓球部指導
援助員	飛田 正治	1年支援	ALT英語 指導助手	ヤンセ ヴァン レンスブルグ ラギレン	英語指導
援助員	江藤 美香	4年支援	図書主事	佐藤 有香莉	図書館業務 学校用務
図書主事	柳井 久美子	図書館業務 学校用務	SC	石川 文隆	
SSS	河野 浩二	学級事務補助 3年支援	SSW	奈須 郁子	
英語専科	コリンズ 由紀子	英語専科			
ALT英語 指導助手	ヤンセ ヴァン レンスブルグ ラギレン	英語指導			
教諭	丸山 陽子	英語専科			
教諭	川崎 圭一	音楽専科			
SC	石川 文隆				
SSW	奈須 郁子				



豊後大野市小中一貫教育校
犬飼小中学校

令和7（2025）年度

学校要覧



【小学部】

〒879-7302 大分県豊後大野市犬飼町久原711番地

TEL (097)578-0020 FAX (097)578-1272 E-MAIL a56610@oen.ed.jp

【中学部】

〒879-7302 大分県豊後大野市犬飼町久原900番地

TEL (097)578-0200 FAX (097)578-0609 E-MAIL a46300@oen.ed.jp



豊後大野市小中一貫教育校 犬飼小中学校

学校教育目標

未来をみすえ 挑戦し 自分の力を伸ばす「犬飼っ子」の育成

基本方針

・9年間の系統的で継続した学びの実現
・「学ぶ力」「挑戦する力」「認め合う心」の育成



小学部



中学部



施設隣接型小中一貫教育校

在籍学年	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第7学年	第8学年	第9学年
期	前期			中期			後期		
期目標	○進んで自分の考えをもつ ○いろいろなことにチャレンジ ○友だちとの違いに気づく			○理由や根拠を明らかにした考えをもつ ○自信を持ってチャレンジ ○互いの違いを認め合う			○多様な視点と根拠を明確にした考えをもつ ○夢の実現に向かってチャレンジ ○自他を多面的にとらえる		

小中一貫教育

取組	日常活動	合同行事	職員研修
	【教科担任制】 ○5・6年乗り込み授業(英語・音楽)	4月 お見知り遠足 5月・9月 縦割り班集会 11月 中学部文化祭(小学部参加)	○小中互見授業 ○小中研修会 ○防災教育
	児童会・生徒会 ○1年生を迎える会 ○あいさつ運動 ○通学路美化作業 ○図書部読み聞かせ ○縦割り班活動	美化作業(中期) 下校時避難訓練・引き渡し訓練 12月 小学部オープンスクール(中学部参加) 1月 体育集会 2月・3月 卒業生を送る会	職員会議 ○小中運営委員会 ○小中職員会議 ○小中専門部会 (学習指導部・豊かな心育成部)

児童・生徒状況

学年	男子	女子	合計
1年	7	5	12
2年	7	9	16
3年	6	7	13
4年	16	9	25
5年	4	6	10
6年	11	11	22
小学部計	51	47	98
7年	14	9	23
8年	8	8	16
9年	13	8	21
中学部計	35	25	60
合計	86	72	158



令和7年度 学校経営方針

豊後大野市小中一貫教育校犬飼小中学校

◇令和7年度豊後大野市学校教育基本方針◇

Be the Charming Heptagon
地域とともにあるヘプタゴン教育「主体的な自己実現」をめざして

◇令和7年度 犬飼小中学校 教育目標◇

未来をみすえ 挑戦し 自分の力を伸ばす「犬飼っ子」の育成

基本方針

・9年間の系統的で継続した学びの実現
・「学ぶ力」「挑戦する力」「認め合う心」の育成

◇めざす子ども像◇



いのち(命)を
大切にする子



ぬくもり(温も
り)のある子



かんがえ(考え)
行動する子



いろんなこと
にがんばる子

【学ぶ力の育成】

基礎的・基本的な知識・技能を身につけ主体的に学ぶ子ども
1 新大分スタンダードに基づく授業改善
2 ICT活用による基礎学力の定着
3 郷土学の推進(探究的学習)
4 防災教育の推進
5 家庭学習の習慣化

【挑戦する力の育成】

自分の思いや考えを伝え、自信をもってチャレンジする子ども
1 キャリア教育の推進・体験活動の充実
2 自己表現力の育成
・「考える」「書く」「伝える」「話し合う」場の工夫
3 運動の習慣化
4 地域との連携

【認め合う心の育成】

自他を大切に、互いに認め合える子ども
1 自己肯定感の育成
・互いを認め合う場の工夫
2 望ましい人間関係の形成
・縦割り班活動の充実
3 人権教育の推進
4 平和教育の推進
5 基本的生活習慣の形成

【キャリア教育の推進】

1 地域の先生やはぐくみ先生の活用(体験学習・郷土学・職業人講話等) 2 系統的・横断的指導

【小中一貫教育の推進】

1 日常活動 ①5・6年乗り込み授業②あいさつ運動③読み聞かせ
2 合同行事 ①お見知り遠足②避難・引き渡し訓練③文化祭・オープンスクール参加
3 職員研修・会議 ①郷土学②防災教育③互見授業④校内研修⑤小中職員会議



【どんコミュニティネットの充実】

1 学びの支援 2 郷土学の支援 3 安全安心の支援 4 参加型会議の工夫
5 双方向からの情報提供 6 地域学校協働活動の推進

【学校環境の充実】

1 UDの視点に立った学習環境づくり 2 ICT活用による業務の効率化