## 職員組織

小学部			中学部			
職名	氏名	分掌	職名	氏名	分掌	
校長	佐藤 浩二		校長	小坂 敏之		
教頭	甲斐 敬人		教頭	石田 博巳		
教諭	高畴 志穂	3年担任	教諭	丸山 陽子	研究主任 7年学年担任	
教諭	佐藤 里美	研究主任 4年担任	講師	成松 祐哉	7年学級担任	
教諭	宇津宮 功一	教務主任 理科専科	講師	阿南 優希	7年副担任	
教諭	森 澄江	6年担任	教諭	和田 真理子		
教諭	朝久野 絵瑠	生徒指導主任  年担任	教諭	川﨑 圭一	教務主任 8年学年担任 たんぽぽ学級担任	
教諭	肉丸 凌平	2年担任	教諭	渡邊 真央	8年学級担任	
教諭	山田 千明	(育休中)	養護教諭	大塚 美奈子	8年副担任 保健指導	
教諭	宮崎 愛美	(育休中)	養護教諭	神志那 愛加	8年副担任 保健指導	
講師	林 麻里	にこにこ学級担任	講師	西 照幸	生徒指導主任 9年学年担任	
講師	後藤 香織	5年担任	教諭	柳井 秀俊	進路指導主任 9年学級担任	
養護教諭	大津 裕代	保健指導	教諭	丸尾 郁	9年副担任 たんぽぽ学級担任	
学校事務	玉田 裕美	学校事務	講師	佐藤 仁美	美術専科	
講師	大戸 純一	社会専科	部活動 指導員	三宮 信雄	卓球部指導	
援助員	後藤 恭子	I·3年支援	ALT英語 指導助手	ホームズジンキンソン キーラ・ハンナアビ	英語指導	
援助員	玉井 亜耶	I年支援	図書主事	佐藤 有香莉	図書館業務 学校用務	
図書主事	木﨑 由美	図書館業務 学校用務	教諭	宇津宮 功一	数学TT	
英語専科	コリンズ 由紀子	英語専科	SC	石川 文隆		
ALT英語 指導助手	ホームズジンキンソン キーラ・ハンナアビ	英語指導	SSW	奈須 郁子		
教諭	丸山 陽子	英語専科				
教諭	川﨑 圭一	音楽専科				
SC	石川 文隆					
SSW	奈須 郁子					
		•			•	



# 豊後大野市小中一貫教育校 犬 飼 小 中 学 校

令和6(2024)年度

## 学校要覧





## (小学部)

〒879-7302 大分県豊後大野市犬飼町久原711番地 TEL (097)578-0020 FAX (097)578-1272 E-MAIL a56610@oen.ed.jp

## 【中学部】

〒879-7302 大分県豊後大野市犬飼町久原900番地 TEL (097)578-0200 FAX (097)578-0609 E-MAIL a46300@oen.ed.jp



## 豊後大野市小中一貫教育校 犬飼小中学校

学校教育目標

未来をみすえ 挑戦し 自分の力を伸ばす 「犬飼っ子」の育成

・9年間の系統的で継続した学びの実現 ・「学ぶカ」「挑戦するカ」「認め合う心」の育成



	小中一貫教育		
日常活動	合同行事	職員研修	
【教科担任制】	4月 お見知り遠足	○小中互見授業(6月・10月)	
○5・6年乗り込み授業(英語・音楽)	11月 中学部文化祭(小学部参加)	〇小中研修会(8月·10月)	
児童会・生徒会	美化作業(中期)	〇防災教育	
○1年生を迎える会(4月)	下校時避難訓練・引き渡し訓練	職員会議	
○あいさつ運動(6月・10月)	12月 小学部オープンスクール(中学部参加)	〇小中運営委員会	
○通学路美化作業(11月)	1月 体育集会	○小中職員会議	
○図書部読み聞かせ(2回)	2月 9年生を送る会	〇小中専門部会	
○縦割り班活動	3月 6年生を送る会	(学習指導部・豊かな心育成部)	

児童・生徒状況							
学年	男子	女子	合計				
l 年	7	9	16				
2年	6	7	13				
3年	16	10	26				
4年	4	6	10				
5年	11	11	22				
6年	14	9	23				
小学部計	58	52	110				
7年	8	8	16				
8年	13	8	21				
9年	16	6	22				
中学部計	37	22	59				
合計	95	74	169				

### 令和6年度 学校経営方針

曹後大野市小中一貫教育校犬飼小中学校

◇令和6年度豊後大野市学校教育基本方針◇

地域とともにあるヘプタゴン教育「主体的な自己実現」をめざして

◇令和6年度 犬飼小中学校 教育目標◇

未来をみすえ 挑戦し 自分の力を伸ばす「犬飼っ子」の育成

基本方針

・9年間の系統的で継続した学びの実現

・「学ぶカ」「挑戦するカ」「認め合う心」の育成

#### ◇めざす子ども像◇



いのち(命)を 大切にする子



ぬくもり(温も り) のある子



かんがえ(考え) 行動する子



いろんなこと にがんばる子

#### 【学ぶ力の育成】

基礎的・基本的な知識・技能を身 につけ主体的に学ぶ子ども

- 1 新大分スタンダードに基づく授 業改善
- 2 ICT活用による基礎学力の定 着
- 3 郷土学の推進(探究的学習)
- 4 防災教育の推進
- 5 家庭学習の習慣化

#### 【挑戦する力の育成】

自分の思いや考えを伝え、自信 をもってチャレンジする子ども

- | キャリア教育の推進・体験活 動の充実
- 2 自己表現力の育成
- ・「考える」「書く」「伝える」 「話し合う」場の工夫
- 3 運動の習慣化
- 4 地域との連携

#### 【認め合う心の育成】

自他を大切にし、互いに認め合 える子ども

- I 自己肯定感の育成
- ・互いを認め合う場の工夫
- 2 望ましい人間関係の形成
- ・縦割り班活動の充実
- 3人権教育の推進
- 4 平和教育の推進
- 5 基本的生活習慣の形成

#### 【キャリア教育の推進】

Ⅰ 地域の先生やはぐくみ先生の活用(体験学習・郷土学・職業人講話等) 2 系統的・横断的指導

#### 【小中一貫教育・校種間連携の推進】

- | 日常活動 ①5・6年乗り込み授業②あいさつ運動③読み聞かせ④職員合同会議
- 2 合同行事 ①お見知り遠足②避難・引き渡し訓練③文化祭・オープンスクール参加
- 3 職員研修 ①郷土学②防災教育③互見授業④校内研修



#### 【どんコミュニティネットの充実】

2 郷土学の支援 3 安全安心の支援 | 学びの支援

4 参加型会議の工夫

5 双方向からの情報提供

#### 【学校環境の充実】

I UDの視点に立った学習環境づくり

2 ICT活用による業務の効率化