

令和3年度豊後大野市学校教育基本方針

「主体的な自己実現」をめざして ～9年間の学びをもとに～

- ◆3次元空間（3D）で豊後大野っ子を育てる ◆地域との連携を強化する
- ◆7つの柱で、多面的な学校教育を推進する



令和3年度 豊後大野市立新田小学校 学校教育目標

郷土を愛し 心身ともにたくましく 未来を切り拓く力をもった 児童生徒の育成
～ 感動・感心・感謝の中で 笑顔輝く新田っ子を育成する ～

7つの柱

〈1. キャリア教育〉

- *目標：人・こと・ものから学び、自己実現の力を高めていく子どもの育成
- *具体的な取組：○「はぐくみ先生」や地域人材の活用
○郷土学や体験活動・英語教育の充実
○感動と感心と感謝の場がある授業の推進

〈2. 連結型 小・中一貫教育 小・小連携教育〉

*目標…系統的で継続的な教育による主体的な自己実現をめざす力の育成
*具体的な取組…○小中一体となった生徒指導

- 学習規律や学習の仕方統一
- 小規模校の機動力を活かした合同学習
- スタートカリキュラムの共有と連続した学び・キャリア教育の実践

〈4. 確かな学力〉

*目標：「わかる・できる・楽しい」授業の創造

*具体的な取組

- 基礎・基本の定着。
- 新大分スタンダードを基にした課題解決学習の充実。
- 専門性を活かした教科担任制、交換授業、合同授業の実践
- 新田っ子学習ルール123の徹底

〈5. 豊かな心〉

*目標：あいさつと場に合った言動のできる子どもの育成

*具体的な取組

- 新田っ子生活ルール123の徹底。（自分からあいさつ、にっこり言葉、声〇そうじ）
- 体験学習を通じた涵養性、社会性の育成。
- 日常的に感謝の発信。

〈6. 郷土学〉

*目標：郷土を知り、郷土を愛する子どもの育成

*具体的な取組

- 学期1回以上の郷土学の実施。
- 計画的継続的なキャリア教育の蓄積
- HPや学校新聞等で学んだ郷土学の発信、感謝集会の開催
- 地域に学び、地域とともにある学校づくり

〈7. 学校環境の充実〉

*目標：子どもの学びを保障するICT環境の有効活用

*具体的な取組

- ICT環境の充実
- ICTを活用した指導力・授業力の向上
- 英語ルーム・教材・掲示物等による英語教育環境の充実
- 情報管理と公務の負担軽減化

〈3. コミュニティ・スクール〉

*目標：地域をあげて、「三重町の子どもを育てる会」の目標協働達成

*具体的な取組

- 学校公開と学校だより・HPによる情報発信
- 登下校の見守りの充実と、安心安全な環境整備
- 各種団体との連携による地域行事への積極的参加（新田ふれあい盆踊り大会等）