

基本方針

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学習指導要領
- ・大分県教育行政基本方針及び指導方針
- ・竹田教育事務所指導方針及び指導の重点
- ・豊後大野市教育委員会教育方針

学校教育法規の定めるところにより、平和を愛し、一人ひとりを大切にする教育の確立を基本理念とし、知徳体の調和のとれた人間形成をめざし、生きる力を育成し、活力ある学校づくりを進める。

学校教育目標

児童の実態

保護者の願い

地域社会の願い

教職員の願い

郷土を愛し 心身ともにたくましく 未来を切り拓く力をもった 児童生徒の育成

～感動・感心・感謝の場を通して 笑顔輝く新田っ子を育成する～



めざす学校像

- 自分のよさを活かして、**輝く笑顔いっぱい**の教職員も子どもも来たくなる学校
- 組織として、**共有・協働**する学校
- 環境が整備された**きれいな**学校
- 地域に開かれた**信頼される学校

魅力ある学校

めざす児童像

かしこい子

- 興味関心を抱き、「人・こと・もの」から素直に学ぶ子ども
- 疑問や課題を持ち自ら解決に向かう子ども
- 自分の考えを持ち、友達と学び合うことができる子ども

やさしい子

- 場に応じたあいさつや言葉遣いができる子ども
- 相手の気持ちを考え、力を合わせることもできる子ども
- 命と人権を尊重し、あらゆる事に感謝できる子ども

たくましい子

- めあて達成に向かい、ねばり強く努力する子ども
- 自分の仕事に真剣に取り組む、進んで働く子ども
- 健康や安全に関心をもち、心と体を進んできたえる子ども

最後まであきらめない児童

めざす教職員像

- 常に子どもの**安心・安全**を意識し、命を守る教職員
- 常に子どもの可能性を拓く、**わかる・できる・楽しい**授業を創る教職員
- 子ども・保護者・地域の課題や要望に応え、**信頼される**教職員
- 健康的に働き、**笑顔で生き生きと**活動できる教職員

磨き合う教職員集団

2021年度の重点目標（ヘプタゴン教育の推進）

I. 基礎・基本の学力を身につけた子どもの育成	II. 自己判断・自己表現できる子どもの育成	III. 意欲的に取り組む子どもの育成	IV. 業務改善の推進及び地域との協働の実現
<p>①充実感・成就感を味わえる「わかる/できる/楽しい授業」の創造</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「まとめ」「振り返り」から学びを確かめる工夫 ○自分の考えを伝え合い、分かり合う力を育てる授業 ○個に応じた指導の工夫 <p>②専門性を生かした教科担任制の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○子どもの学ぶ意欲を掻き立てる教材提示と授業展開の工夫 ○授業力のBrush Upと子どもの学力向上の連動 <p>③基礎・基本の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習ルールの徹底 ○「国語」タイムの充実 ○「計算」練習の徹底 <p>④家庭と連携した学習習慣確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ○PTA学級懇談を通じた継続的な取組 <p>⑤地域人材の積極的な活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ○読み聞かせ ○放課後TRY 	<p>①楽しく取り組む英語教育を通じた校内研究の充実と特色ある学校づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業実践や互見授業の積み重ねによる、英語授業スタイルの確立と改善 ○授業公開による研究の還元 <p>②心に寄り添う生徒指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導の3機能を生かした自尊感情を高める指導の充実 ○「いじめ」「不登校」の未然防止の取組みと早期対応 ○生活振り返りカードの活用 <p>③人権・部落差別解消教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○被差別の立場に立ったなかまづくりの推進 ○「あらゆる差別」の解消にむけた部落差別解消教育の充実 ○人間尊重の精神を貫く平和、環境、国際理解教育の充実 <p>④連携型小・中一貫教育及び小規模校3校による合同授業・交流活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○アプローチカリキュラム及びスタートカリキュラムの充実 ○3校（新田・菅尾・百枝小）合同の授業、活動の推進 	<p>①規範意識に根ざした基本的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ○あいさつ・言葉遣い・清掃の意識化習慣化 ○生活ルールの徹底 <p>②日常的な健康・体力作りの推進と習慣化</p> <ul style="list-style-type: none"> ○サーキットトレーニングの習慣化 ○なかよし班活動との連携（リレー） <p>③健康教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○保健指導、「食育」の指導の充実 ○歯と口の健康TRYの推進 ○休み時間の外遊びの励行 <p>④家庭との連携による基本的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき」の啓発 ○徒歩通学の推奨 	<p>①キャリア教育を通じた「生きる力」の育成と地域に学ぶ教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「はぐくみ先生」や地域人材の活用 ○郷土学や体験活動の充実 ○地域素材の積極的な活用、計画的なジオパーク学習の実践 ○勤労生産活動（稲作・芋植え）の推進と地域人材との連携 <p>②学校行事等への地域住民の参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「新田ふれあい広場」を通じた連携、学校公開 ○「感謝の集会」の開催 ○行事や授業等の案内 <p>③教育情報の積極的な発信と説明責任の重視</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校だよりの配布 ○HPの活用と充実 <p>④安全教育の徹底と学校事故の防止</p> <ul style="list-style-type: none"> ○登下校時の安全指導と日常的な通学路の点検 ○防災・防犯避難訓練の充実 ○地域と連携した登下校の見守り体制の構築（本城パトロール隊）

英語教育、小・小連携、連結型小・中一貫教育、地域とともにある学校づくり