

令和4年度 3学期 学校自己評価

中津市立山口小学校

1 学校の教育目標

言葉によって社会や未来とつながり 自己実現をめざす子どもの育成

2 育成を目指す資質・能力

言語能力（読み取る力・きき取る力）

3 重点目標・達成指標、重点的取組等

評定判断基準	
A	…達成率90～100%
B	…達成率70～ 89%
C	…達成率60～ 69%
D	…達成率60%未満

生きて働く知識・技能の育成
思考力・判断力・表現力の育成
学びに向かう力、人間性の涵養
働き方改革の推進

重点目標	達成指標		重点的取組	取組指標	評価	成果と課題、及び次期（次年度）に向けての取組
受信に関する知識・技能の習得	国語・算数の単元テスト（知識・理解）で平均80点以上の児童80%以上 児童アンケートにおいて「以前に比べて聞き方上手になった」で肯定的評価をした児童80%以上	学校	○相手意識に基づききき方（技能）についての指導	学級担任が、授業において、発表者がすぐ発言できるように注目してきくことを指導する。（毎時間）	A	国語の単元テスト「知識・理解」【達成率113%】 児童アンケート結果【達成率109%】 ○週1回のセルフチェックや学年部の交流を重ねることに取組実施率が上昇
		家庭	○音読を基にした子どもとの問答	保護者が、子どもの家庭学習（音読）をきき、感じたことを伝える。（週1回以上）	A	保護者アンケート結果【肯定的評価 76.3 %】
		地域	○地域人材による読み聞かせ	地域住民による読み聞かせ活動を実施する。（月1回以上）		新型コロナウイルス感染拡大防止のため未実施
対話のための受信力の育成	国語・算数の単元テスト（思考・判断・表現）で平均80点以上の児童80%以上 児童アンケートにおいて「以前に比べて内容が読み取れるようになった」で肯定的評価をした児童80%以上	学校	○対話力（受信・発信）向上のための協同学習	学級担任が、授業において、キーワードを活用して、自分の考えが書けるように指導する。（1日1時間以上）	A	国語の単元テスト79%【達成率109%】 児童アンケート結果【達成率115%】 ○週1回のセルフチェックや学年部の交流を重ねることに取組実施率が上昇
		家庭	○親子のコミュニケーション時間の確保	保護者が、学校（生活・学習）の様子について子どもに尋ね、コミュニケーションの機会を持つ。（週1回以上）	A	保護者アンケート結果【肯定的評95.8 %】
		地域	○学習ボランティアへの参加	地域住民による生活科や総合的な学習の時間における児童との対話（1要請1人以上）	A	コスモス祭りPR大作戦（5年：総合的な学習）に係るゲストティーチャ総合的な学習の時間「八面山平和公園」（6年）に1人参加
自他を尊重し、協働して成長しようとする態度の涵養	児童アンケートにおいて「友だちや大人の話を聞いて自分が成長することができた」で肯定的評価をした児童80%以上	学校	○自分の成長を確かめる場の設定	学級担任が、授業において、互いの振り返りを共有する場を持たせ、自己の成長を見直す機会を設定する。（週1回以上）	A	児童アンケート結果96%【達成率120%】
		家庭	○あいさつ+1の取組	保護者から先に子どもにあいさつし、+1（一言）声をかける。（毎日）	A	保護者アンケート結果【肯定的評価99%】
		地域	○三光あいさつ運動の推進	地域住民は通学路におけるあいさつ運動をおこなう（毎月8日）	A	地域住民は通学路におけるあいさつ運動をおこなうことができた（毎月8日）【達成率100%】
教育効果を高めるための組織的取組の充実	教職員アンケートで「児童と向き合う時間が確保されていると感じる」について肯定的な回答が3.6以上 「授業改善のための時間が確保されていると感じる」について肯定的な回答が3.6以上	学校	○業務の効率化と休憩時間の確保	○提案者が見通しを持って早めに提案できるように議事内容のスケジュール管理を行う。 ○提案物は、事前に校長の決裁を受ける。	C	教職員アンケート結果1.7/3.6 1.3/3.6 【達成率42%】 △児童と向き合う時間および授業改善のための時間が確保できるよう、改善方法について職員と協議していく
		家庭	家庭学習の実施確認	○保護者が、家庭学習実施の声かけ及び確認を毎日する。 ※必要に応じてやり直しの声かけもする。	A	保護者アンケート結果【肯定的評価91.7%】
		地域	児童の学習活動の支援	○地域住民が、学校・学校運営協議会・「協育」コーディネーターを通じた学習支援を行う。（要請時）	B	学校運営協議会での情報提供および学校運営についての理解と助言を行うことができた。学習支援については未実施