

令和6年度 学校経営方針

大分県重点方針	子どもの力と意欲の向上に向けた組織的取組の推進
中津市指導指針	自立する力を育て、社会で活躍できる子どもの育成

学校教育目標

自ら学び共に学ぶ、豊かな心をもった児童の育成

めざす学校像	めざす児童像	めざす教職員像
<ul style="list-style-type: none"> ・信頼される学校 ・笑顔と活力あふれる学校 ・安心・安全な学校 	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら考え行動する児童 ・確かな学力を身につけた児童 ・豊かな心を持ち、郷土と平和を愛する児童 ・人とのつながりを大切にす児童 ・運動に親しみ、健康な体づくりに努める児童 	<ul style="list-style-type: none"> ・人間性豊かで児童のウェルビーイングを一番に考える教職員 ・わかる授業を工夫・実践できる教師 ・組織で動くことを意識し協働する教職員 ・社会から信頼される教職員

育成を目指す資質能力： 問題発見解決力、人間関係・社会形成能力

本年度の重点目標

<p>【生きて働く知識・技能の習得】</p> <p>分かる・できるを実感する</p> <p>① 児童アンケート 「授業がわかる」否定的評価⇒5%以下</p> <p>② 算数・国語の単元テスト知識・技能領域の目標値達成の児童⇒80%以上</p>	<p>【思考力・判断力・表現力の育成】</p> <p>言葉を通して伝え合う力をつける</p> <p>① 算数・国語の単元テスト思考・判断・表現力領域の目標値達成の児童⇒80%以上</p> <p>② 児童アンケート 「友達の意見や考えを聞いて自分の学習に役立てることができた」否定的評価⇒10%以下</p>	<p>【学びに向かう力・人間性等の涵養】</p> <p>主体的・協働的に取り組み、より良い生活を作ろうとする</p> <p>① 児童アンケート 「みんなと何かすることは楽しい」肯定的評価⇒95%以上</p> <p>② 「学校・学年・学級の課題に気づき、学級で改善策を考え解決できた」肯定的評価⇒90%以上</p>
--	---	---

本年度の取組

<p>① 全学級で「聞き方・話し方」を意識した学習規律を徹底する。</p> <p>② 学習のつまづきに対し組織的に支援をする。</p> <p>③ AIドリルやeライブラリを効果的に使い、個人にあった学習をさせる。</p> <p>④ 学校と家庭で学習の連携を図る。</p>	<p>① 週に1回の人間関係作りプログラムを行う。</p> <p>② めあて、課題、まとめ、振り返りなどのカードとキーワードを活用した授業を行う。</p> <p>③ 授業者は毎時間、学び合いの時間を設けて自分の考えを表現させる。</p>	<p>① 授業者は生活科・総合的な学習の時間で探求のサイクルを年間2回~3回行う。</p> <p>② 児童会の目標にリンクさせ、問題の発見→具体的取組→成果・課題の確認(アウトプット)を「見える化」「聞こえる化」する。</p> <p>③ 児童が主体的に学習に参加できる授業形態を研究する。</p>
---	--	--