

かけはし

学校教育目標

自ら学び共に学ぶ
豊かな心をもった児童の育成

2 学期もがんばるぞ！

8 月 25 日(金) 2 学期が始まりました。大きな事故もなく全員そろって 2 学期がスタートできたことをまずうれしく思っています。

1 時間目は体育館で始業式を行いました。早めに入った学年は静かに心を落ち着けて式が始まるのを待っていました。式の時には体育館へ入って来る様子、待ち方について校長から評価をしています。今回は思い切って **100 点** を出しました。それほど子どもたちの態度は素晴らしく、新学期のやる気を感じられました。

校長の話の内容は 1 学期の児童アンケートの結果から子どもたちに頑張ってもらいたいこと下記の 3 点です。

- ① みんなで協力して楽しく取り組もう(運動会等の行事や日頃の授業で)
- ② **おうちでの勉強に進んで取り組もう**
- ③ あいさつのレベルアップに取り組もう(自分から進んで・笑顔で・地域の方にも)

②については 1 学期の児童アンケートの結果、課題の見られた内容でした。沖代小学校の職員でも話し合い、今後家庭での学習に子どもが主体的に取り組めることを目指し、各学年から手引き等を配布する予定にしていますので後日ご覧ください。また、ご家庭でも励まし支える声かけをお願いします。

その後学級では夏休みの思い出を話し合ったり、2 学期の目標を決めたりしました。教室での様子を見ている先生や友達の発表をよく聞くことが出来ていて、本当に良いスタートが切れたと感じました。



全校児童が真剣に先生の話聞いています。



班の中で夏休みの思い出を聞き合っており、その後代表者が 1 分間で発表していました。(5 年生)



夏休みの思い出と「なぜ勉強をするのか」についての考えを発表していました。周りもよく聞いています。(4 年生)

学び直し週間

8 月 28 日(月)~9 月 1 日(金)は「学び直し週間」として、1 学期の学習や各種学力調査の結果から見いだされた児童の課題を克服するための取り組みを実施しています。今年度、小学 6 年生にはキュービナという AI ドリルが導入されましたので、6 年生はそれを使って実施しています。この AI ドリルは iPad のアプリで、個人の知識・技能の理解・学習状況により個別最適化された問題が出題されるというものです。今後は宿題で使うことも予定しています。

