

令和7年度

学 校 経 営 方 針

中津市立南部小学校

(1) 基本方針

中津市教育委員会の学校教育指導方針に基づき、本校児童及び地域の実態に照らし、「人間尊重と平和な社会の実現を基本理念とし、目指す資質・能力を踏まえ、心身ともに健康な人づくりをめざす」ことを基本理念とし、令和7年度の教育実践を推進する。

(2) 学校教育目標

学校教育目標

〈校訓 「自学 自発 自尊」 〉

言葉によってつながり、自分たちで課題をとらえ解決していく児童の育成
～めざせグレート南部の子～

めざす学校像	めざす教職員の姿
○確かで豊かな学力をみにつける学校 ○子どもが「元気に登校・笑顔で下校」できる学校 ○教職員にとって働きがいのある学校 ○保護者や地域に信頼される学校	○子どもの心に火を点けることのできる教職員 ○人間性豊かで言葉を大切に（叱らない指導）教職員 ○同僚性の豊かで協働できる教職員 ○心身ともに健康でライフワークバランスのとれた教職員

育成を目指す資質・能力

言語能力 問題発見・解決能力

重点目標

「わかる・できる」を実感できる子の育成 ～C層の底上げ～	協働して課題解決学習に取り組む子の育成 ～みんな活躍授業の充実～	共によりよく生きようとする子の育成
働き方改革の推進；校務の効率化による在校時時間の短縮		

チームで徹底！

教職員の構え

学び続ける教職員集団！

全校・学年部（チーム）で必ずやる。【凡事徹底】 ◇『報・連・相』『瞬・聞』の徹底、組織的対応 ◇全教職員で実態・課題を共有する ◇具体的なめあてをしぼって取り組み積み重ねる ◇進捗状況を共有し、達成状況を評価し短期で改善を繰り返す	日々の授業・校内研究を通じた授業改善 日常的な校内研修（OJT） ◇みんな活躍の授業づくり（学習リーダーの活用） ◇「ほめる」実践力の向上 ◇人権感覚を磨くため研鑽
---	--

重点目標を支える教師の日々の実践

【児童理解】 ・児童の声に傾聴する ・児童と共に動く ・努力・成長をほめる（価値付ける） ・UDの視点を取り入れる。	【学力の充実】 ・確かな学力の定着（C層の底上げ） ・見通し・メリハリのある単元計画 ・つけたい力を意識した授業 ・児童が「わかる・できる」を実感できる授業（メタ認知） ・個別の補充学習の充実	【豊かな心の育成】 ◇人権学習の充実 ◇人間関係プログラムを活用したコミュニケーション力の向上 ◇NMYプロジェクトの充実	【地域・保護者との連携】 ・日常的な連絡・家庭訪問 ・通信・HPによる情報発信 ・GT・SSとの連携
--	---	--	---

重点目標と学級・教科経営計画、目標管理シート、校内研究との連動

【学級・教科経営計画】 重点目標に基づいた経営計画	【目標管理シート】 自己目標の具体的数値の設定、評価	【校内研究】 みんな活躍の授業づくり
------------------------------	-------------------------------	-----------------------

学校評価

自己評価（教職員・児童・保護者アンケートなど）・学校関係者評価 ⇒ 改善・進化