

平成29年度学校関係者評価 1学期

中津市立三郷小学校

学校の教育目標	みすから進んで学び さいごまでやりぬき ともだちと仲良くする
重点目標	○基礎基本の定着と活用力の育成
	○認め合う力の育成
	○進んで健康な体をつくる子の育成

評定判断基準	
A	達成率90～100%
B	達成率70～89%
C	達成率60～69%
D	達成率60%未満

重点目標	達成指標	達成指標評定	重点的取組	取組指標	取組指標評定	総合評定	学校への意見及び要望	
基礎基本の定着と活用力の育成	○学期ごとのまとめのテストで、以下の点数を各学年児童割合80パーセント以上にする。 ・85点以上（低） ・80点以上（中） ・75点以上（高） ○中津市学力状況調査で評定1の児童を半減する。	B	学校	○自分の考えを持ち、伝え合う児童主体の授業の徹底。（教科の内容の習得・自己決定・自己存在感・共感的人間関係の面から）	○「課題」や「まとめ」等の板書カードを必ず位置づけることで、見通しを持った授業を徹底する。 ○話し合う視点を与えてペア・グループ学習を1時間の中で必ず取り入れる。	A	B	<ul style="list-style-type: none"> ・学力は、県平均を上回っているとのこと、細かい分析・指導等で向上に力を注いでいただきたい。 ・特に学力テストを分析して、状況に合った指導は、よい取組だと思う。 ・子どもたちも学習への取り組み姿勢が変わってきている。 ・2学期は、コミュニケーション力をつけることに重点を置くということなので、個々にうまく合う指導をお願いしたい。 ・自らの考えを伝え合える取組が、各教室、学校内で進んでいくことを期待したい。
			家庭	○家庭学習の徹底・習慣化	○毎日、子どもに家庭学習をやったか家庭学習確認の声かけをする。 ○毎月の「家庭学習チェックシート」の保護者の感想の欄には、子どもを励ます取り組みの感想を書く。			
			地域	○積極的な学校支援	○なかつクススクプロジェクトの地域住民による学校支援活動での体験活動や学習発表の場の設定をする。 ○放課後子ども教室に参加する児童には、教室で毎回感想を発表させ、ほめる。 ○学校公開日（参観日など）行事へ積極的に参加し、学校の取組について感想などを述べる。			
認め合う力の育成	○自己評価アンケート（児童・保護者・教職員・見守り隊）で「笑顔であいさつができた」と回答した割合を85%以上にする。	B	学校	○あいさつ運動の推進。	○児童会が主体となり、児童からあいさつの輪が広がる「あいさつの木」に継続して取り組む。 ○コミュニケーション力を高めるSST学習の年間計画をつくる。	B	B	<ul style="list-style-type: none"> ・朝夕の子どもたちのあいさつは、かなりできている。 ・登校時、校門近くでは大きな声であいさつができています。 ・あいさつは大変大切なコミュニケーションなので、意識して、どこでも誰にでも明るくできるようにしてほしい。まだ、自分からというのが薄いように感じる。 ・あいさつは、学校ではよくできているようなので、家庭を中心に見直していく必要がある。
			家庭	○家庭内でのあいさつの励行	○PTA保体校外指導部会を中心にしたあいさつ運動に参加する。 ○毎朝、親から「おはよう」とあいさつをする。 ○学期に2回の「あいさつ広げ隊がんばりカード」に取組の感想を書く。			
			地域	○あいさつ・声かけ運動の推進	○登下校時に子どもを見かけたら、あいさつや言葉かけをするようにする。 ○地域での子どもたちの様子について、学校に伝える。			
進んで健康な体をつくる	○体力テスト8項目中4項目が向上した児童を80%にする。 ○児童アンケートで「休み時間によく運動場や体育館で体を動かして遊んだ」と回答した割合を90%以上にする。 ○児童アンケートで 就寝時刻を意識できる児童割合80パーセント以上にする。 ・9:00（低） ・9:30（中） ・10:00（高）	B	学校	○授業の始まりに学年の学習内容や発達段階に応じたサーキットトレーニング・エクササイズの実施。	○体力テスト実施後、得意、不得意の項目を意識しエクササイズの意欲付けのため、各学年の県平均を記録用紙に載せることで、自分の記録と比較する場を設定する。	B	B	<ul style="list-style-type: none"> ・社会体育が減り、スポーツをすることが減ってきた。体幹を鍛えることことから行ってほしい。中学での部活に入ることにつながる。 ・家庭への働きかけは難しいが、子どもの健康を考え、気長に取り組んでいただきたい。 ・各家庭で、メリハリをつけて規則正しい生活する習慣をつけてほしい。
			家庭	○自分ができるだけよい体調で過ごせる健康・生活リズムの習慣化。	○毎日、家庭で決めた就寝時刻を厳守させる。 ○毎月の「チェックシート」の保護者欄には、子どもを励ます取り組みの感想を書く。			
			地域	○学校の体育的行事への積極的な参加	○運動会・持久走大会など学校の体育的行事には積極的に参加する。			