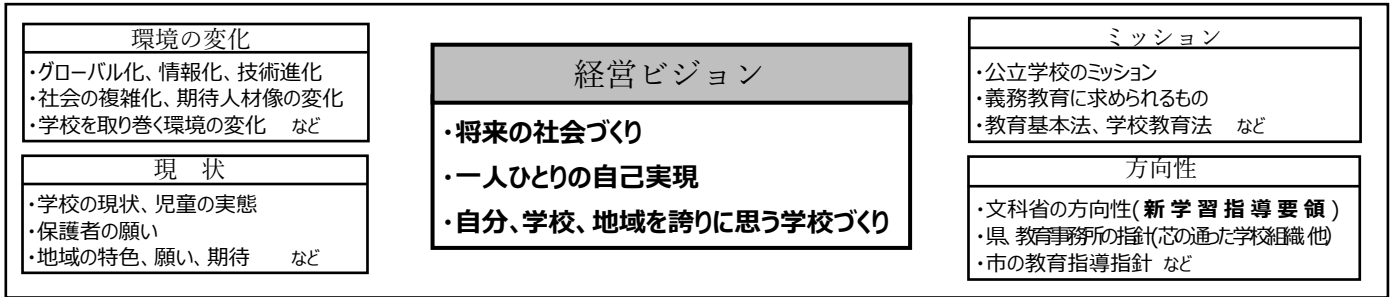


令和4年度 学校の教育目標および経営方針

中津市立城井小学校

(1) 学校環境と経営ビジョン



(2) 学校経営方針

学校教育目標
 ふるさとを愛し、自分の成長を追い求める城井っ子の育成
 【かしこく ゆたかに たくましく】

きまりを守る いつもきれい つながる目と心 こだますあいさつ

【めざす子ども像】

かしこく	ゆたかに	たくましく
自ら学び・創造・表現する力	平和を愛し、自他を大切にできる心	成長するための行動力
「日々の目標」と「夢」をもって自分の「明日と未来」をつくりあげるために、今やるべき知・徳・体の修得に「ベスト」を尽くす(力を出しきる)とともに、様々なことに「チャレンジ」し、自己の「成長」を意識し行動できるようになる。 ・確かな学力を持ち心豊かでたくましい児童 ・自律的に考え行動できる児童 ・自信をもって生きる児童		

【めざす学校像】

- 子ども・保護者・地域に信頼される学校
- 理解してくれる友だちや先生がいると思える学校
 - 自分の明日や将来に夢を描ける学校
 - 故郷の自然環境や歴史・文化を大切にする学校
 - 安全・安心な学校
 - 地域に開かれ、応援や協力の人たちとのふれあいがある学校
 - あいさつのこだます学校
 - 「満足の下校→希望の登校」ができる学校

【めざす教職員像】

- 子ども・保護者・地域に信頼される教職員
- 子どもの「伸び」や「つまづき」に気づき、「分かった」「できた」等の達成感・成就感を味わわせることができる教職員
 - 子どもの興味・関心を探り、「教材研究に裏付けされた授業」「みんな活躍授業」の展開ができる
 - 子どもの健康・体力づくりの推進をする教職員
 - 保護者・地域と連携し、理解し合える教職員
 - 学校教育目標・重点目標を共有し、達成をめざす教職員
 - 自らが「成長」し続ける教職員

保護者・地域・専門機関との連携・協働

- ① 保護者と連携した取組の強化〔生活リズムの確立、家庭学習・読書・体力づくりの習慣化〕
- ② 城井小校区の環境や歴史・文化・伝統の学習の充実〔地域人材の活用・地域学習〕
- ③ 保幼・中・高及び関係機関（SC、SSW等含）と連携し、研究と実践を確立