

令和元年度 学校自己評価

中津市立如水小学校

1 学校の教育目標

豊かな心と基礎基本を身につけ、多様性を尊重し、自ら学び切り拓く子どもの育成

評定判断基準	
A	…達成率90～100%
B	…達成率70～89%
C	…達成率60～69%
D	…達成率60%未満

2 重点目標・達成指標、重点的取組等

目指す 資質・ 能力	重点目標	達成指標	重点的取組	取組指標	評価	成果と課題、及び次学期（次年度）に向けての取組	
根拠を持って自分の考えを表現できる力の育成	主体的に考える授業	○授業で自分の考えが言えると答える児童の割合を5パーセント増やす 【5月40%】 【指標45%】	学校	○思考力・判断力・表現力の向上 ○知識・技能の定着	○算数で、毎単元、単元指導計画を掲示するとともに、毎時間、板書カードを事前に貼り、授業の見通しを持たせる。 ○毎日、授業と連動した課題を出し、学習内容の定着を図る。	B	○授業後のふり返りで、「キーワードの提示により考えを持ちやすくなった」と答えている児童が何人もいた。キーワードの提示は、児童の思考の助けとなっており、それをもとに自分の考えを言えるようになってきていると考えられる。
		○算数で、A層に属する児童の割合を10%以上増加、C層に属する児童の割合を10%以上削減する 【1学期の単元テストで70点未満の児童を学級の2割以下にする。】	家庭	家庭での学習習慣の定着	子どもが毎日宿題をしているか声かけしてもらい、状況を把握してもらう。	B	○キーワードの提示は引き続き行っていく。さらに、自分の考えを言える児童を増やすために、今後はキーワードを使って、自分の考えを表現させるようにしていく。
			地域	学習支援の充実	地域の方に、水曜放課後学習教室、土曜教室、学習支援活動に実施・支援してもらう。	B	○家庭学習は、ほぼ90%達成できた。単元テストで、A,B,C層および各学年の現状が把握できた。 3、4年生のC層の割合が高いので、支援体制を整えて達成指標に近づけるようにしていく。
	心豊かな学校	○友だちにありがとうの気持ちをいつも伝えられていると答える児童の割合を5%以上増やす 【5月69%】 【指標74%】	学校	○「ありがとう運動」の実施 ○チャイム着席の実施 ○自問清掃の充実	○プリント、ノート等を配る時に、「どうぞ」「ありがとう」を子どもに徹底させる。 ○毎日、授業始まりのチャイムが鳴り終わる前に、教室で席に着く指導を進める。 ○掃除の時間、音のないもくもく掃除に取り組めるよう指導する。	B	○感謝の言葉については、プリント配布時と、帰りの会の友だちの良さを見つける場で、さらに継続して意識の高揚を図らなければならない。 ○授業のスタートはスムーズになっている。休み時間の後、放送で教室に戻る時に、ゆっくり歩いて戻り間に合っていない実態もある。今後教職員が授業スタートを意識して、動く。また生活委員会を中心に、素早く教室に戻る放送を入れていく。戻る様子を観察させ、実態を集会などで報告させる。
		○いつも時間を守って行動していると答える児童の割合を5%以上増やす 【5月81%】 【指標86%】	家庭	家庭・地域でのあいさつ運動の推進	子どもに家庭で1日1回「ありがとう」を言ってもらう。（生活指導新聞で家庭によびかける。）	B	○素早く清掃に取り組んでいる。今後も教職員全員が、自問清掃の始まる前に、掃除場所に行き立。さらに自問清掃が出来ている学級や自問ノートを広げていく。
		○自問清掃によく取り組んでいると答える児童の割合を5%以上増やす 【5月66%】 【指標71%】	地域	家庭・地域でのあいさつ運動の推進	地域から進んであいさつをしてもらう。	B	○挨拶については、子ども・保護者・地域の方の声からもよくできているという声が上がっている。
	体力向上に挑戦	○記録が伸びた、体力がついたと答える児童の割合を95%以上にする。 【5月88%】 【指標95%】	学校	○記録が伸びた、体力がついたと答える児童の割合を95%以上にする。	○体育の毎時間、如水サーキット（始まりの10分）に取り組む。 ○体力アップコーナーの環境を整え、毎日、昼休み時間に外で遊ぶように声かけをする。	B	○如水サーキットについては、学年はじめと比べ取り組みが増えたが、体力テストでは、柔軟性、立ち幅跳びが弱い。今後弱かった項目を取り入れ、体育の授業で新如水サーキットに取り組む。
			家庭	基本的な生活習慣の確立	生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き）の徹底をしてもらう。	A	○クラスのレーダーチャートで外遊びの課題をとらえさせ、意識して取り組めるようにした。今後も担任は、給食の時間に外で遊ぶように声かけをする。さらに他の教職員も校内で遊んでいる子を見かけたら外で遊ぶように促す。
			地域	学校行事への参観・協力	地域の方が、運動会、持久走大会等体育的行事に参加してもらう	B	