

令和3年度 如水小学校 学校経営方針

【学校教育目標】

豊かな心と基礎・基本を身につけ、多様性を尊重し、自ら学び切り拓く子どもの育成

めざす子ども像 (知識・技能)	めざす子ども像 (思考力・判断力・表現力)	めざす子ども像 (学びに向かう力・人間性)
基本を大切に、 確実に身につける子ども (聴く力・読む力の育成)	課題を見つけ、学びをつなげ、 多面的、多角的に考え、 表現できる子ども	学びを活かし、 目標を持ち、挑戦する子ども
キーワード	キーワード	キーワード
凡事徹底	試行錯誤・創意工夫	挑戦意欲

自分の考えを表現する	友だちのよさに気づく (話を聴く、本を読む)	学びを活かし 目標を持ち挑戦する
聴く力・読む力・つながる力を育み、根拠をもって自分の考えを表現できる子どもの育成		

【めざす学校像】

○子どもにとって「楽しい学校」	○保護者にとって「安心な学校」
○教職員にとって「やりがいのある学校」	○地域にとって「誇りに思える学校」

【重点目標(知・徳・体)】

聴く力・読む力・つながる力を育み、根拠を持って自分の考えを表現できる力の育成		
主体的に考える授業	心豊かな学校	体力向上に挑戦
○聴く力・読む力を育む ○全児童の表現力の向上 ○学びを活かし、つなげる力を育む	○あいさつ・ありがとう運動 ○生活プロジェクト運動 ○自問清掃の充実 ○チャイム着席 ○読書活動の充実	できた、楽しいを実感させる一校一実践の実施

【経営方針】

チームワーク (組織的対応)	○学校の教育目標「めざす子ども像」の共有・挑戦 ○組織的対応による学校力向上・教職員の資質向上
ネットワーク (連携・協働)	○家庭・地域・専門機関との連携・協働
フットワーク (機動力)	○積極的な学習指導・生徒指導 ○即対応、臨機応変、プラスひと手間

【めざす教師像】

○「共有」…全教職員が学校の教育目標達成をめざしている
○「挑戦」…教職員が持ち味を生かし、創意工夫しながら挑戦している
○「信頼」…教職員がお互いを理解し合い、認め合っている

【本年度の重点】

○「全ての児童の表現力の向上」と「聴く力・読む力・つながる力を育む」
・全ての児童が一人で授業のまとめや振り返りができるよう教師の見取りと指導の強化
・全ての児童が意欲的に取り組める問題解決学習の拡充
・「学びを活かす」「学びをつなげる」教育活動の推進