

# 中津市立深水小学校学校経営ビジョン2025 ～10年後の未来をみつめた教育実践～

大分県重点方針

変化の激しい社会を生き抜く力と意欲をはぐくむ「教育県大分」の創造において

中津市指導指針

自立する力を育て 社会で活躍できる子どもの育成

## 学校の教育目標

多様性を尊重し ともに学び合い

「自主自立の力」を身につけた児童の育成

行動目標 < 挑戦 深水っ子！ みんなで協力 >

### <めざすこども像>

- ・すすんで学ぶ子  
【知】知的好奇心旺盛な深水っ子
- ・意気の子  
【体】はつらつとした深水っ子
- ・心ゆたかな子  
【徳】思いやりのある深水っ子

### <めざす学校像>

- ・保護者や地域と協働し  
信頼される学校
- ・思いやりに満ちあふれた  
笑顔と活力ある学校
- ・夢に向かってチャレンジできる  
安心・安全な学校

### <めざす教師像>

- ・人間性豊かで、子どもに寄り添い  
良さを伸ばす教職員
- ・授業を大切にし、わかる授業を  
工夫・実践できる教職員
- ・チーム深水を意識し  
協働して高め合う教職員

### <めざす保護者・地域像>

- ・子どもの成長をサポートできる保護者・地域
- ・共にしつけ、学び、育てるの関係づくりを推進する保護者・地域
- ・学校を中心に据え、協働して具体的な教育を推進する保護者・地域

### <育成を目指す資質能力>

**自己調整力**（主体的に学ぶ力）  
**協働的思考力**（対話的・共感的な力）

## 本年度の重点目標

### 1. もっと学びたい 基礎・基本の定着

- 深水授業スタイルの構築・深化
  - ・新大分スタンダードの徹底
  - ・言語活動の充実：まとめや振り返りで  
キーワードを活用したアウトプット
- 「主体的・対話的で深い学び」の創造
- 個別最適な学びの保障
  - ・1人1端末の有効活用
  - ・授業と朝学習、弱点補充プリント連携
  - ・家庭学習の習慣化
  - ・AIドリルの効果的な活用

### 2. もっと挑戦したい 学びを深め広げる力の育成

- 協働的な学びの時間の充実
  - ・自主的・自発的活動の工夫  
⇒発言・発表の場の設定
  - ・挑戦できる場の確保  
⇒あいさつ運動、児童会活動  
地域との交流 等
- 背伸び活動の推進
  - ・多様な活用問題への取り組み
  - ・「背伸び読書」「すきま読書」の実施
  - ・新聞ワークシートの実施

### 3. もっと貢献したい 協働的に課題を解決する力の育成

- 自主的・創造的な活動の推進
  - ・全校での課題改善を図る話し合い活動
  - ・ICT機器の効果的な活用（プレゼン力）
- 豊かな体験活動の充実
  - ・地域や各種団体、関係機関を活用した外部人材の活用した創造的な活動の工夫
- 望ましい生活習慣と体力の向上
  - ・「早寝・早起き・朝ごはん・ネット利用」
  - ・「一校一実践（全校遊び）」
  - ・家庭の役割分担で家族の自覚
- 平和教育、安全教育の充実
- 地域やふるさとを愛する地域学習の拡充

### 4. コミュニティ・スクール（小学校・家庭・地域との連携）

- 三光地区小・中学校の地域連携の推進 ⇒学校運営協議会（コミュニティスクール）
  - ・授業における授業スタイルの徹底 《☆新大分スタンダード ☆アウトプット場面 ☆問題解決的な学習 ☆ICTを活用した個に応じた指導》
  - ・行事や授業での交流や連携
- 保護者や地域との連携
  - ・地域人材や地域力の活用 「地域とともにある学校」づくりの推進 ⇒ 学校支援サポーターの組織
- 学校からの情報発信
  - ・学校ホームページ、学校だより等の充実及び電子化促進
  - ・学校公開日や部活動見学日等の学校行事の設定、地域への公開