



八幡っ子

学校教育目標
自分で考え すすんで
行動する八幡っ子!

嬉しい! 八幡っ子の日

13日は、今月の学校公開日(八幡っ子の日)でした。昨年度まではアピールが足りなかったのか? 参観者がゼロというさみしい状況でした。今年度は、学校運営協議会や教育文化部会等、機会あるごとにお知らせしたところ、たくさんの方が来校して下さいました。ちょうど、あじさいチャレンジカップの日だったので、リレーでがんばる子どもたちに大きな声援をいただきました。



子どもたちの活動の様子を見に来て下さった梶原さんに日隈さん、長柄さんです。

【参観者からいただいた声です。】

- とても楽しく見させていただきました。みんないっしょけんめいで良かったです。
- 子どもたちが一生懸命な姿にうれしく思いました。また来ます。楽しかったです。
- みんなよくがんばっていました。帰って褒めてあげたいです。
- 準備運動の時、先生の一言「〇班の方から良い声が聞こえてきます!」で、全員の声がよく出るようになって流石!と感心しました。
- 終わりの会の感想発表の声や進行役の声が小さいので、大きな声で堂々と言えるようになってほしいです。
- 初めて参加しました。算数・国語など学年別での指導など工夫されていました。先生達は、異学年へ移動して授業するので大変だと感じました。難しい分

数の授業ではゲームを取り入れ、結果を計算して出すなど良い方法だと感心しました。

たくさんの方に応援していただき、子どもたちもいつも以上に張り切って走ることができました。ありがとうございました。次回も多くの方の来校をお待ちしています。

2年生が発表しました!



13日の全校集会で、2年生が国語の時間に学習したことを発表しました。

① 「つくしだれのこ」

手拍子に合わせて体を揺らしながら、大きな声で発表できました。だんだん声が大きくなる工夫をしていて、「つくし」が大きくなっていく様子がうまく表現されていました。

② 「お手玉うた」

「一人でさみしい。二人で参りましょう。…」と順番に重ねていく表現です。隣の友だちにつられないように、声の大きさや速さを合わせていました。最後は徐々に小さくなりフェードアウトしていく感じに余韻が残りました。

③ 「えいっ」

3グループに分かれて、お話の場面を表現しました。杖や日記など手作りの小道具もお話にインパクトを与えていました。しっかりお話を覚え大きな声で表現する姿は自信いっぱいでした。

「お手玉うた」の次には、まだ未習の「かけ算九九のうた」も披露してくれました。2学期の本格的な学習が楽しみです。

