



## 始まりました! 寺子屋学習

19日(金)、寺子屋の開校式がありました。今年度の寺子屋のスタートです。例年のように、音楽室に集まった子どもたちは、わくわくドキドキしている様子でした。特に、初めて参加する2年生は、ちょっぴりお兄さん・お姉さんになったような感じで、張り切っている姿がかわいらしかったです。

今年も、プリント学習で、算数の基礎基本の力をつけます。

早速1回目を行いました。次々とプリントを進めながら、4月からの復習がしっかりできました。シールのご褒美をもらったり、たくさん褒めてもらったりして、とっても満足そうな子どもたちでした。「めあてを達成する」「自分に挑戦する」「粘り強く取り組む」寺子屋学習にしていきましょう。



### 【寺子屋学習の先生方です】

日隈 町子さん(綾垣) 日隈 敏子さん(綾垣)  
豊國かずみさん(綾垣) 河島 正子さん(太田)  
長尾 春恵さん(帆足) 芝原実千代さん(太田)  
宮崎 京子さん(山下) 星野真知子さん(太田)

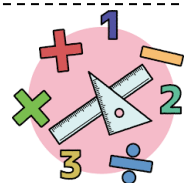
## ありがとうございました。

19日(金)、重見知博さんが、アルミ缶を業者へ搬送して下さいました。10日の役員会の時に、「直接持ち込んだ方が高値がつくから運びましょう」と言って下さり、お願いすることにしました。

昼休みにトラックに積み込む作業が始まると、子どもたちもすぐに集まり、ちょっとした賑わいになりました。『お手伝い』が大好きな子どもたちが次々とアルミ缶を運んでくれ、短時間で作業も終わりました。重見さんありがとうございました。



## 学習のようす

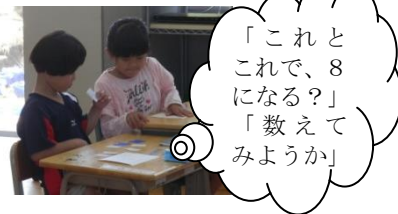


### 【1年生】

算数で、『いくつといくつ』(8の合成)を学習していました。ペアで、数カードを1枚ずつ引き、8を作るという活動を通して、8になる数の組み合わせを理解するという目標でした。

引き当てた2枚のカードの合計を二人で数えながら、8になるか、ならないかをいっしょに考えていました。

用意されていたカードが1枚ずつだったので、4と4が出ません。『他にないかな?』と先生が問いかけると、素直な1年生は、一生懸命探します。4と5かな?という意見が出て、みんなで確かめてみました。1多いことから、4と5ではなく、4と4であることに気づいていきました。「4と5」という意見から、8は9より1小さいことや、5から1をとった4にすればいいことなどの学習ができました。1年生も、しっかり学び合いができています!!



### 【5年生】

5・6年生の音楽は、教頭先生といっしょにしています。今日は(29日)、6年生が修学旅行の振替でいないので、5年生だけで授業をしていました。

絵カードを使って、音楽に必要な『リズム』『旋律』『和音』『拍』等について、学習していました。

音楽の授業の手がかりということで、学習したものは掲示されていきます。正しい音楽の言葉をつかって、表現したり、鑑賞したりすることによって、音楽を楽しむ気持ちや音楽



に対する感性が育まれていくことでしょう。教頭先生の『生のオペラ』鑑賞も、子どもたちは楽しみなようです。