



## 学習のようす



6月も最終週に入り、夏休みの行事等の確認もなされるようになりました。1学期も残すところ約1ヶ月です。各学年の学習の様子を少しお知らせします。(3・4年生は次号で)

### 【1年生】

#### 算数—「ちがいはいくつ」

「赤い花が10本、白い花が6本、ちがいは何本ですか」。ブロックを操作しながら、ちがいの4本を見つけるためには、10本から同じ数の6本を引けばいいことに気づかせる学習です。引き算になることはわかっても、どうしてか？を考えるのは難しい様子でした。同じ数をひけば、「ちがい」が「のこり」になるから、引き算が使えることを何度も確認していました。

1年生では、「のこり」と「ちがい」を求めるときに引き算が使えることをしっかり理解しておくことが大事です。



問題文をノートに写したり、定規を使って囲んだりする学習の仕方はしっかり身につけてきています。発表するときの挙手の仕方や声の大きさは全校No.1の1年生です。

### 【2年生】

#### 国語—「きつねのおきやくさま」

「一段落のきつねのハートレベルを考えよう」が学習のめあてでした。

めあてを工夫して、子どもたちに苦手意識のある心情読みへの意欲を引きだそうとしていました。ひよことの関わりで、きつねの気持ちが青いハートからだんだん赤いハートになっていくことを文章事実をもとに学習した後、「きつねの心の声」という形で表現させようとしていましたが……。

やさしい言葉をかけられて、変化していくきつねの気持ちの表現が難しかったようです。



気持ちが分かる⇒自分の言葉で表現する。は、すんなりとはいきませんね。次の時間が楽しみです。

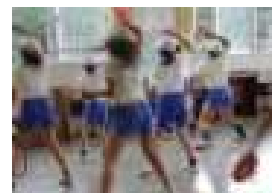
22日にも、2年生は校内の先生方に国語の授業を公開しました。自分の紹介したい生き物の仲間のふやし方を紙芝居にして伝え合うという学習でした。たくさんの先生方に見つめられ、緊張しているようでしたが、紙芝居の伝え合い(ペア学習)がとても上手にできていました。学習を始める前と後の礼や先生の指示への反応など、日頃の積み重ねがしっかり見える授業でした。

### 【5・6年生】

#### 体育—「エイサー」

先週の金曜日、5・6年生は、エイサーの練習をしていました。もう運動会の練習だそうですね。練習風景を覗いてみると、既に昨年踊っている5・6年生が新入りの？4年生にいっしょうけんめい教えています。「1, 2, 3・・・」とカウントを数えながら体の向きや足の動かし方を教えたり、「前奏を口ずさみながら」少しずつ踊ってみたり……。教える方も、教えられる方も真剣そのもの。一人の4年生に3、4人の5、6年生がつきつきりという手厚いコーチングに4年生も必死で覚えようとしていました。先輩顔が生き生きとしていた5、

6年生と、学ぶことに真摯な4年生の姿は、八幡小学校の伝統なのでしょう。9月の運動会が更に楽しみになりました。



月行事でお知らせしていましたが、29日(水)と7月1日(金)は行事のため13時下校です。