

# 八幡小学校 教職員振り返りシート

(2学期)

評価点数の目安 4 = できている(90%以上)、3 = まあまあできている(50%以上)、 2 = あまりできていない(50%以下)、1 = 全然できていない(10%以下)						
目標	No	評価項目	4	3	2	1
信頼される学校づくり	1	学校の教育目標を意識して積極的に教育活動に取り組んだ。	62.5%	25.0%	12.5%	
	2	児童の活動の様子やがんばりを、児童・保護者・地域に積極的に公開した。	62.5%	37.5%		
	3	様々な課題等に対して、個人対応せず学校として組織的な対応ができた。	75.0%	25.0%		
	4	いじめ・不登校等の早期発見、早期対応に努めた。	75.0%	25.0%		
	5	日常の安全や危機管理について十分理解し、報告・連絡・相談を怠らなかった。	75.0%	25.0%		
知識を構造化させる力の習得	6	学習規律の確立に取り組んだ。	85.7%	14.3%		
	7	毎時間、めあて(課題)・振り返り(まとめ)を板書に提示した。	57.1%	42.9%		
	8	読解力向上ドリルのやり直しを徹底して行った。	66.7%	33.3%		
	9	宿題やプリントのやり直しをその日のうちにしっかり取り組ませた。	85.7%	14.3%		
	10	あじさいタイムを利用し、算数の基礎基本の確実な定着に努めた。	83.3%	16.7%		
	11	個の課題(力)に応じた復習プリントに取り組ませた。	33.3%	66.7%		
多面的・総合的に考える力の育成	12	各教科科や総合的な学習の授業において、記述によって答える課題を提示した。	16.7%	83.3%		
	13	地域のことについて調べる「やはた学」に取り組んだ。	50.0%	50.0%		
	14	各教科または「やはた学」の授業にE S Dの視点を盛り込んだ授業を実践した。	33.3%	67.7%		
	15	自分の考えを伝え合う授業づくりに努めた。	50.0%	37.5%	12.5%	
	16	1学期に1回はゲストティチャーを招聘した。	100%			
	17	授業で学んだこと(インプット)を表現(アウトプット)する場を設定した。	75.0%	25.0%		
他者と協力する力の育成	18	児童は、友だちと伝え合うことを通して、考えを広げたり深めたりできたと感じる。	28.6%	71.4%		
	19	2週間に1回は短時間人間関係づくりプログラムに取り組んだ。	60.0%	40.0%		
	20	自他の良さを認める活動を仕組んだ。	57.1%	42.9%		
	21	考え、話し合う道徳の授業を実践した。	66.7%	33.3%		
学力・体力の向上	22	あいさつA T M(明るく、立ち止まって、前を向いて)を推進する指導に取り組んだ。	50.0%	50.0%		
	23	説明文の授業において、子どもの考えを予想した板書計画を作成した。		83.3%		16.7%
	24	授業者として単元に1回はI C Tを活用した授業に取り組んだ。	100%			
	25	児童に単元に1回はI C Tを活用した授業に取り組ませた。	71.4%	28.6%		
	26	家庭学習においてクロームブックを活用した課題を出した。	40.0%	40.0%	20.0%	
	27	おすすめ30選全員達成に向けた取り組みを行った。現在の達成率( )%	50.0%	50.0%		
	28	規則正しい生活(起床・就寝時間等)がおくれるよう指導した。	71.4%	14.3%	14.3%	
働き方改革	29	体力向上を目指し、徒歩通学や外遊びに積極的に取り組むよう指導した。	50.0%	33.3%	16.7%	
	30	週1回は定時退庁ができた。	62.5%	12.5%	25.0%	
	31	1週間の超過勤務時間(持ち帰りを含む)を週平均10時間以内に抑えることができた。	50.0%	12.5%	12.5%	25.0%