

保護者各位

玖珠町立塚脇小学校
校長 仲 賢治

大分県学力定着状況調査の結果 (5年生)をお知らせします

4月23日(火)に実施した、学力調査の結果をお知らせします。なお本調査結果は、「4年生までの学習内容の定着度」を表したものです。一人一人の調査結果は、本日お子様を通してご家庭に持ち帰らせています。受け取り後は、結果をもとに、お子様と今後の学習や生活のあり方について、ぜひ話し合ってみてください。

【 「あなたの成績表」と「あなたの未来のためのI-チェックシート」の見方 】

<あなたの成績表>

○教科別・内容別・観点別の到達度

あなた(お子さん)の到達度と目標値を比べて見ましょう。グラフで見たとき、

- ・★マークを超えていれば、「学習内容がおおむね身についている」といえます。
- ・★マークを下回っている場合は、「定着が不十分」といえます。

学習のアドバイスをよく読み、家庭で復習に取り組むことが重要です。なお学習の仕方がわからないときは、担任や学年部の先生に相談してください。アドバイスがもらえます。

<あなたの未来のためのI-チェックシート>

○「あなたのIチャート」

「周りの人たちとどのように接しているかな？」

「あなたの生活や学習習慣と、あなたへのメッセージ」

お子さんの価値観、社会で生きていくために必要な力、学習・生活習慣の状況などが記されています。お子さんへのメッセージを読んであげ、認め・励ましてください。

大分県学力定着状況調査の結果 (5年生) 4月23日(火) 実施 <正答率>

正答率：全設問に対する正答数の割合

目標値：4年までの学習内容を標準的な時間をかけて学んだ場合、問題ごとに正答できることを期待した児童の割合 (%)

	国語科			算数科			理科		
	全体	知識	活用	全体	知識	活用	全体	知識	活用
目標値	69.6	72.4	57.0	66.1	69.6	52.1	66.9	70.8	53.6
大分県	76.3	78.9	64.5	70.3	74.4	54.1	70.3	74.7	55.1
塚脇小	79.3	82.6	64.4	74.9	79.1	57.8	79.0	83.1	65.0
県平均との差	+3.0	+3.7	-0.1	+4.6	+4.7	+3.7	+8.7	+8.4	+9.9

◆結果分析

○国語科の活用以外は、すべて目標値・県平均を超える良い結果でした。

○学年集団としては、1~4年生までの学習内容がよく身につけているといえます。ただし、国語科の活用問題については、対策が必要です。

5年生(現学年)の学習内容は、小学校で一番難しいといわれます。今後も学校と家庭が連携し、お子様の学習習慣の確立や学力向上への取り組みを進めていきましょう。