

子どもたちの笑顔がががやく ～縦割り班活動のスタート～

今年度の全校縦割り班活動「ながよし班活動」が編成され、5月7日（水）に「顔合わせの会」をしました。

最初に、お世話をしてくれた班長、副班長を決めました。その後、早く仲良くなれるように「いす取りゲーム」「つづり」「なぞり」「ゲーム」を行いました。

リーダーシップや責任感を身につけることを学び、低学年は高学年の姿を見て集団行動の仕方を身につけることなどをねらいとしています。

また、学級とは違う仲間との関わりの中で、担任とは違う職員との関わりの中で、認められられる場面も多くなり、自信がもてる機会を多くするのも狙っています。

「…ゲームをしながら、ちょっと恥ずかしそうな様子もうかがえました」が笑顔あふれる場面も多く見られました

、5月・8月・2月に云（平和集）います。日の全校集4年生が憲法」をテ表してくれ

今年も、5月・8月・12月・2月に全校集会（平和集会）を行います。5月1日の全校集会では、4年生が「平和..憲法」をテーマに発表してくれました。

「おりとライオン」という絵本（大きな木に住み着き始めた動物

たちのトラブルをライオンが解決しますが、ライオンは次第に自分が偉いのだと思うようになり、今度は、ライオンが「赤い色の家は禁止」「食べ物を半分ライオンに持つてくること」「大きなどうぶつは追放」等と、自分勝手にルールを作つ

「権力者は、強い? 何をやつてもいいの?」
— 日本史・14世紀の崩壊 てしまい……

ライオンを権力、檻を憲法と比喩して、憲法の役割を知ることで、憲法の大切さを考える良い機会になりました。

この後、各学年でも発達段階に応じた平和授業を行いました。次回は、8月6日（学校公開）を予定しています。

人は出会うんだよ
一人さみしい」とが
誰でもあるから
ともだちになるために
人は出会うんだよ
誰かを傷つけても
幸せにならない
■今まで出会った　⋮
* *憲法の役割* *

自然にできるってステキ！

思わずしてしまういいこと

と手を当て話しかけています。下級生は、きっと、手から伝わる温かさに安心感を覚えたことでしょう。

また先日、一年生の教室でのこと。消しゴムを落とした子が、拾おうとした時、通りかかったお友だちが、サッと拾つて手渡していました。サッと拾つたお友だちのさりげない行動にも、受け取つてすぐに「ありがとう」といった子どもにも感心しました。

何よりも、そんな行動ができることがってステキだと思うからです。

廊下でそれ違つたときに、思わずあいさつの言葉が出る。バスを降りるときに、「ありがとうございました」と自然に出る。そんな素敵な子どもがもつともっと増えるといいな。

～1年生を迎える会～

4月28日(月)「1年生を迎える会」と「お迎え遠足」を実施しました。あいにくの雨のため、予定していた国見海浜公園には行けず、校内遠足となりました。

「1年生を迎える会」では、児童会役員が、○×ゲームやじゅんじゅんパルパル(勝ち抜きジャンケン)をしていただきました。一年生と他学年が関わるようなゲームを組むことで、自然と多くの児童が1年生と関わることができていきました。

い」「かわいい」の連発でした。担任の先生もやさしく、もう一層子どもたちを可愛く感じた感じでしょ。

お弁当は、体育館内のそれぞれの場所でシートを広げ食べていました。お子さんの喜ぶ顔を想像しながら作ってくれたことに感謝します。素敵なお弁当をありがとうございました。

それぞれの場所で食べるように見ることで、子どもの人間模様や関わりの深さや口頭の繋がりを垣間見ることができました。今後も見守りのヒントにしておきます。

A group of approximately 25 children, mostly boys, are sitting in a large circle on the polished wooden floor of a gymnasium. They are facing a female teacher who is standing at the front of the circle. The teacher is holding a small white board and a marker. The children are dressed in casual clothing, including t-shirts, shorts, and sweatshirts. The gymnasium has high ceilings and wooden walls. A basketball hoop is visible in the background. The text '「ともだちになるために」' is overlaid on the left side of the image.

人は出会うんだよ
一人でしごとが
誰でもあるから
ともだちになるために
人は出会うんだよ
誰かを傷つけても
幸せにならない
■今まで出会った：
＊＊憲法の役割＊＊
わたしたちが幸せに
暮らしのよつよつに、権力者
がゆるさまつ。（私たち
を守るためにのもの）

A wide-angle photograph of a classroom or gymnasium setting. A group of approximately 20 children, mostly young boys, are sitting in a large circle on the polished wooden floor. They are facing a female teacher who is standing on the right side of the frame. The teacher is wearing a light-colored dress and is positioned behind a small white piano. She appears to be leading a singing or music-related activity. The room has high ceilings and wooden walls. In the background, a basketball hoop is mounted on the wall. The lighting is bright, coming from large windows on the left side of the room.

会の中では、1年生は、名前なども語つしができました。また、急な質問にも、全員が答えることができ、褒められ、ワクワクしていました。「田中先生が、『一年生たちも

平和の歌