

# 読書 継続させたい

■読書好きの子どもに育てましょう

■読書にはこんなよさがある

- ・学力が上がる。
- ・語力が上がる。
- ・読解力がつく。
- ・想像力が豊かになる。

子どもの読書が成長に及ぼす影響を研究したある論文によると、「子どもが読書をするかしないかで、学力や読解力に差が生じる」との結果が報告されています。

日常会話やテレビから耳に入る単語数は平均して400〜600。それに比べて絵本や児童書の単語数は平均約650、新聞で約1690です。

読書には普段使わない単語に出合う機会が多くあり、読書が好きの子は、ほとんどしない子に比べると語力が豊富になると考えられます。



■旭日小は読書に力を入れています。家庭との連携が欠かせませんので、読書通信を発行します。

## 図書通信

2024/7/13 旭日小学校

また、日常会話やテレビは基本的に口語（日常的な会話で用いられる言葉づかい）ですが、本には難しい言葉やふだんは使わないような表現も多く含まれています。読書をする事で読解力がつき、言葉の発達に良い影響を与えるのです。子どもたちは周囲の大人や友だちとのかわりを通じて、共感したり感動したりする気持ちを育みます。読書には本に登場するさまざまな人物、性格、年齢の人々との交流がたくさんあります。物語を疑似体験することで、子どもの中の世界は広がり、想像力を豊かにすることができます。読書に触れただけで多くの体験を得て、語力や想像力が豊かになることが期待できます。

■子どもを読書嫌いにしてしまう言動

読書することを押し付ける。

「○○をしなさい」と命令口調で言われると、誰でも反発心を抱いてしまいます。

■子どもが選ぶ本を否定する。

子どもが選ぶ本を否定し続けていると、読書がだんだんと嫌いになってしまうことがあります。



■読書好きな子どもに育てるコツ

第一は子どもの気持ちを大切に、本に自然に興味を引き寄せることです。

・保護者が読書している姿を見せる。

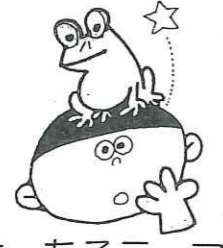
小さいときは特に、親の発言や行動が正しいことや楽しいことだと思え、まねをしながら成長していきます。親が読書をする姿を見ていければ、子どもがまねをして本に親しみを感じるでしょう。

また、日常会話やテレビは基本的に口語（日常的な会話で用いられる言葉づかい）ですが、本には難しい言葉やふだんは使わないような表現も多く含まれています。読書をする事で読解力がつき、言葉の発達に良い影響を与えるのです。子どもたちは周囲の大人や友だちとのかわりを通じて、共感したり感動したりする気持ちを育みます。読書には本に登場するさまざまな人物、性格、年齢の人々との交流がたくさんあります。物語を疑似体験することで、子どもの中の世界は広がり、想像力を豊かにすることができます。読書に触れただけで多くの体験を得て、語力や想像力が豊かになることが期待できます。

### 旭日小で取り組んでいること

～子どもたちが読書好きになるために～

- ①週末読書
- ②縦割り読書
- ③読み聞かせ
- ④ブックトーク



ブックトークとは、あるテーマに沿って何冊かの本を順に紹介し、子どもたちに紹介した本や読書への興味を持たせる方法・技術です。絵本の絵を見せながら、一冊を最初から最後まで読んで聞かせる読み聞かせとは異なり、その本の一番のおすすめポイントを見せたり聞かせたりして、子どもの「本を読みたい」という気持ちを引き出します。

お願いします！  
おねがい！

■夏休み中も読書を！

読書は楽しいし、高い学力を保障します。国東図書館等に通わせ、夏休み中もたくさん本を読ませましょう。

特に、「国東市おすすめの本20」完全読破をお子さんにすすめてください。

■夏休み中に課題図書を

2学期に読書感想画や読書感想文に取り組みます。裏面に課題図書を掲載しています。

### ■10分間で読める本

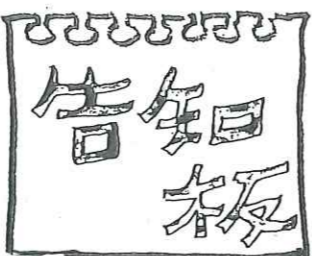
図書室には、ぜひ読んでほしい日本と世界の名作や古典、楽しいお話など一流の執筆者の優れた作品の本があります。10分間で読み終えることのできる本も、たくさんあります。10分間読書に最適です。夏休みを利用して読ませましょう。

お知らせ

# おしらせ 第70回青少年読書感想文 全国コンクール「課題図書」

【第70回 課題図書】

対象	出版社	書名
低学年	童心社	アザラシのアニュー
	文研出版	ごめんねでてこい
	イマジネーション・プラス	おちびさんじゃないよ
	ひさかたチャイルド	どうやってできるの？チョコレート
中学年	岩崎書店	いつかの約束1945
	佼成出版社	じゅげむの夏
	光村教育図書	さようならプラスチック・ストロー
	福音館書店	聞いて聞いて！音と耳のはなし
高学年	ポプラ社	ぼくはうそをついた
	岩波書店	ドアのむこうの国へのパスポート
	徳間書店	図書館がくれた宝物
	国土社	海よ光れ！3・11被災者を励ました学校新聞



■2学期に感想画や感想文に取り組みます。これらの図書他に国東市教育委員会主催の『ふるさと国東の偉人伝』の感想画・感想文の応募もあります。夏休み中に読んでおくとういすね。



## 西日本感想画指定図書

【第68回 指定図書】

対象	出版社	書名
低学年	あかね書房	おはなしごほん
	アリス館	アマガエルのうた
	教育画劇	うみのおと
	小峰書店	かずさんの手
	汐文社	いえあるひせんそうがはじまった
	文溪堂	さかさまがっこう
中学年	絵本塾出版	わたしのあくびみなかった？
	金の星社	時間をやくパン屋さん
	国土社	猫丸神社のひみつ
	新日本出版社	あたしデイズ
	童心社	先生、感想文、書けません！
	光村教育図書	ちいさなしまのだいもんだい
高学年	あすなる書房	ぼくはおじいちゃんんと戦争した
	徳間書店	黄色い竜
	BL出版	暗やみに能面ひっそり
	評論社	パフィン島の灯台守
	理論社	ニワシドリのひみつをもとめて

読書を強制するのではなく、本に興味を持つような工夫や楽しい時間を体験させてあげることが大切です。読みかせは、低学年のうちだけではありません。高学年や中学生にも有効であると報告されています。家庭と学校が連携し、子どもたちを本好きにしていきたいでしょう。

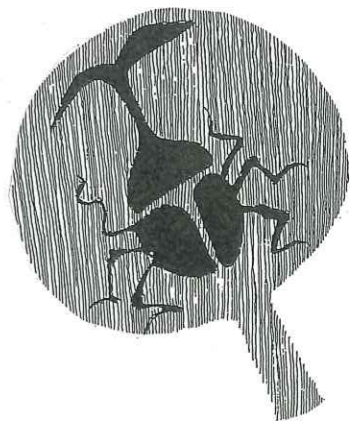
・まずは5分からはじめてみる。  
 今まで読書嫌いだった子が、いきなり何十分も読書することは負担になります。習慣にするためにも、家庭で子どもが本に触れやすい環境を整えてあげましょう。

・図鑑等からはじめてみる。  
 活字だけの本に抵抗があり、なかなか読書に興味がないという子は写真や絵の多い本からでもよいと思います。まずは本に慣れるということが大切です。

・図書館につれていく。  
 今まで読んだことのない本にも気軽に手を伸ばすことができるので、本に親しむにはぴったりの場所です。休みの日に、アストへ親子で行ってみてはいかがでしょうか？

・子どもと一緒に本を読む。  
 読み聞かせ等は、とても大切です。ときにはテレビを消して親子で読書をするすばらしいと思います。

# がんばった!



※敬称略

## 1学期の多読者

7/9 現在

■低学年と高学年では読む本のページ数が違いますが、今回は読んだ冊数の多い子を紹介しします。

- 神田 智輝・松崎 寿(2年) 24冊
- 木村 葵音・宮川 愛結(1年) 宮川 聖斗(2年) 23冊
- 一丸 笑里(2年) 21冊
- 國原 ちよ(2年) 20冊
- 難波 栞和(3年) 大谷 蒼空(4年) 19冊
- 小山田 紗菜(3年) 18冊



## 5・6年の多読者

- 一丸 奏太(5年) 松崎 楓奈(6年) 16冊
- 福田 裕梨(5年) 宮永 颯汰(5年) 15冊
- 松本 海優(6年) 14冊