

九重町立野矢小学校学校経営方針(R8年度)

日本国憲法・教育基本法・学校教育法

九重町教育大綱

九重町教育行政基本方針

大分県教育委員会の重点方針

【九重町立学校 教育指導方針】

「生きる力」を育むための「知識・技能の習得」・「思考力・判断力・表現力等の育成」・「学びに向かう力・人間性等の涵養」

育成すべき資質・能力

○ふるさと・九重町を大切にできる心 「学びに向かう力・人間性等の涵養」

①学ぶ意欲の向上

②多様な観点から自分と郷土(九重町)を見ることができる力と自治の担い手としての素地の育成

○自己実現のための確かな資質・能力 1 「知識・技能の習得」

③基礎・基本の学力の確実な定着

④自己実現できる体力向上の推進

○自己実現のための確かな資質・能力 2 「思考力・判断力・表現力の育成」

⑤自己決定力の育成

⑥人権尊重の精神の涵養

【児童の実態】

- 元気よく遊べる。
- 素直で落ち着いている。
- 筋道がたっていることははじめに取り組むができるが、自分で考えて、粘り強く取り組むことは苦手。
- あいさつを自分からする子どもが増えた。

【地域の実態】

- 三世同居の割合が高い。
- 地域としてのつながりが深く、学校や子どもたちへの期待が高い。
- 学校教育に対する理解があり、協力体制ができています。

【学校教育目標】

『愛す・やりぬく・つながる』
～自立した野矢っ子の育成～

○『愛す』

- ・ゲストティーチャーの活用
- ・自分の良さを知る場の設定
- ・興味・関心のあることにチャレンジする場の設定

○『やりぬく』

- ・確かな学力の保障
- ・協働的な学習の展開
- ・体力向上の推進

○『つながる』

- ・豊かな心の育成
- ・他者の意見を尊重する力の育成(人間関係づくりプログラムの工夫)

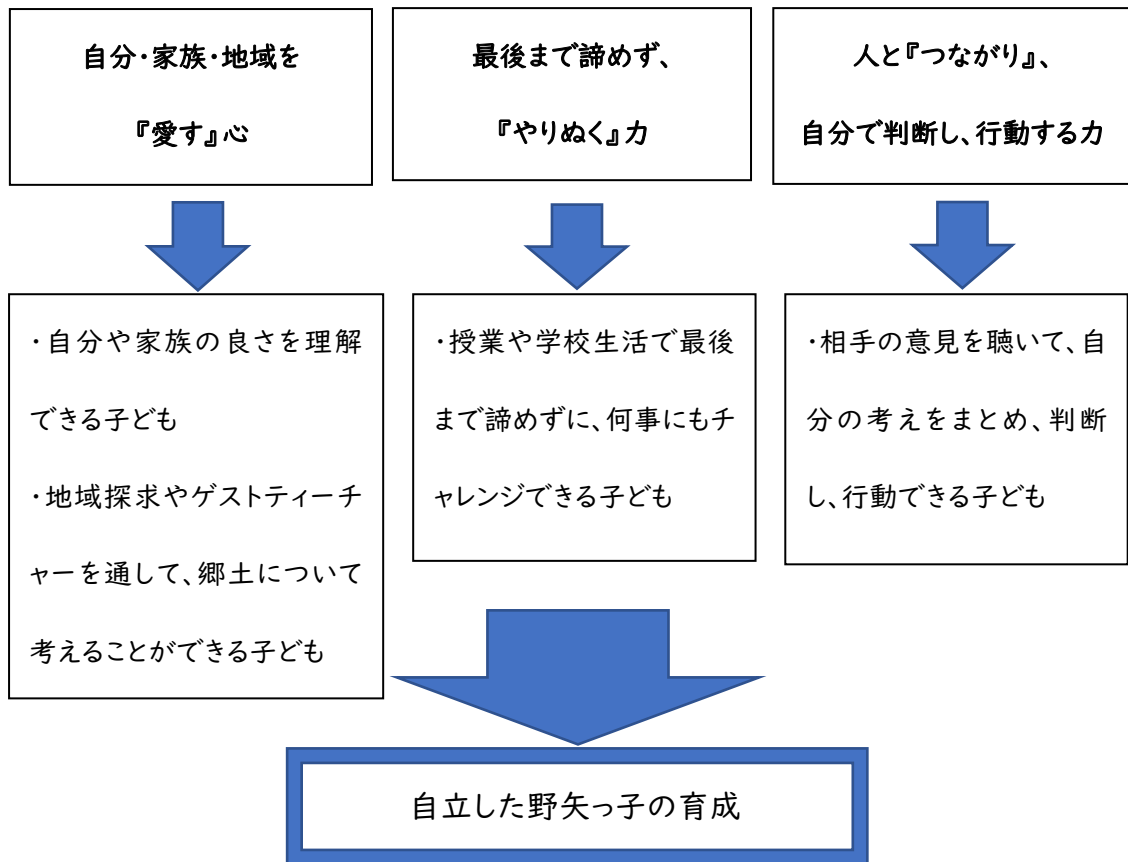
【保護者の願い】

- 優しさ・思いやりを持ち、あいさつを自分からする。
- 自立に向け、学力を身につける。
- 困難にも負けずたくましく生きる。
- 健康で安全な生活を送る。

【地域の願い】

- 自分たちの地域や文化、歴史等に誇りをもつ。
- 周りの人と積極的につながり、あいさつを行う。
- 地域行事等にすすんで参加し、地域の一員としての自覚をもつ。
- 地域を愛し、大切に思う。

(1) めざす子ども像



(2) 学校教育目標達成に向けての重点的取組

- 総合的な学習の時間の充実
 - ☆このえ学の推進と内容の充実、精選(学校)
 - ☆各種行事に対する目標設定、事後の振り返りの実施(学校)

- 保護者・公民館・各種団体を活用した地域との連携の推進
 - ☆学校行事への積極的な参加(保護者・地域)
 - ☆野矢地区活性協議会との連携や、ゲストティーチャーとしての学習支援(地域)
 - ☆各種団体を活用した授業・体験活動・社会見学等の実施(地域)

- 学力向上プランに基づいた授業改善
 - (協調学習・課題解決学習等の学び合い、図書館を活用した授業の推進)
 - ☆ICTを活用した、基礎基本の定着(学校)
 - ☆協働的な学びを通して課題解決力を培う学習の推進(学校)
 - ☆家庭での生活習慣の確立【メディアルールの設定】(保護者)

- 体力向上「1校1実践」の推進
 - ☆21人それぞれが週1回目標を立てて、体力向上に取り組む(学校・保護者)

- 学級を中心とした集団づくり
 - ☆人間関係づくりプログラムの推進(学校)
 - ☆「このえ学園人権教育共通教材」の活用(学校)

☆部落差別解消推進指導員を活用した人権教育・部落問題学習の推進(学校)

○親子のコミュニケーションの推進

☆家庭における読書の推進(保護者)

☆読み聞かせ活動の推進(地域)

☆あいさつの推進(保護者・地域)

○地域や家庭、関係団体との連携による人権教育・啓発の推進

☆人権授業参観(保護者)

☆野上まちづくり協議会等と連携した人権教育研修の実施(地域)

☆隣保館見学を通しての部落問題学習の推進(地域)

(3) めざす教職員の姿

○学校教育目標実現に向け、組織的に協力し合って、児童の実態に即した創造的・主体的な教育活動を進める教職員

○コンプライアンス意識を高く持ち、服務規律を厳守する教職員

○自分を磨き、学び続けることで、児童一人ひとりに充実感や達成感を味わわせる授業づくりに努め、児童会活動の工夫をする教職員

○児童への深い愛情と教育実践への情熱をもち、児童・保護者・地域との信頼関係に努める教職員

○問題行動、不登校の未然防止に努め、安心・安全な学校づくりをめざす教職員

○危機管理意識を高く持ち、災害時などで組織的な人命救助に寄与する教職員

○地域における学校の役割を自覚し、「社会に開かれた教育課程」を推進する教職員