

# 九重町立野矢小学校学校経営方針

日本国憲法・教育基本法・学校教育法

九重町教育大綱

九重町教育行政基本方針

大分県教育委員会の重点方針

**【このえ学園におけるめざす子どもの姿】**  
グローバルに考え、ローカルに行動できる子ども  
～ 日本一の田舎づくりを担う子どもの育成 ～

## 具体的なこども像

○自己実現のための確かな資質を持った子ども（知・徳・体）

- ・基礎・基本の学力の育成
- ・自己実現できる気力体力の育成
- ・自己決定力の育成

○ふるさと・九重町を大切にすることを心を持った子ども

- ・多様な観点から自分と郷土（九重町）を見ることが出来る力の育成
- ・自治の担い手としての素地の育成

## 【児童の実態】

- 元気よく全校でよく遊べる。
- 素直で落ち着いている。
- 指示されたことはまじめに取り組むことができるが、最後まで粘り強く取り組むことは苦手。
- あいさつを自分からする子どもが増えた。

## 【地域の実態】

- 三世帯同居の割合が高い。
- 地域としてのつながりが深く、学校や子どもたちへの期待が高い。
- 学校教育に対する理解があり、協力体制ができている。

## 【学校教育目標】

ふるさと野矢を愛し、協働的な学びを通して課題解決に取り組むことができる  
「野矢っ子」を地域とともに育成する。

○野矢地区と関わろう。

・ゲストティーチャーから学んだ野矢地区の良さを知り、行事に参加したり、地域の方々と接したりすることで、社会との関わりについて考えることができる。

○最後まで取り組もう。

・授業や学校生活での課題を友だちと話し合い、協力し合いながら、諦めずに取り組むことができる。

○伝え合おう。

・学校生活を豊かにするために、自分の思いを伝えたり、相手の意見を聞いたりしながら判断し行動できる。

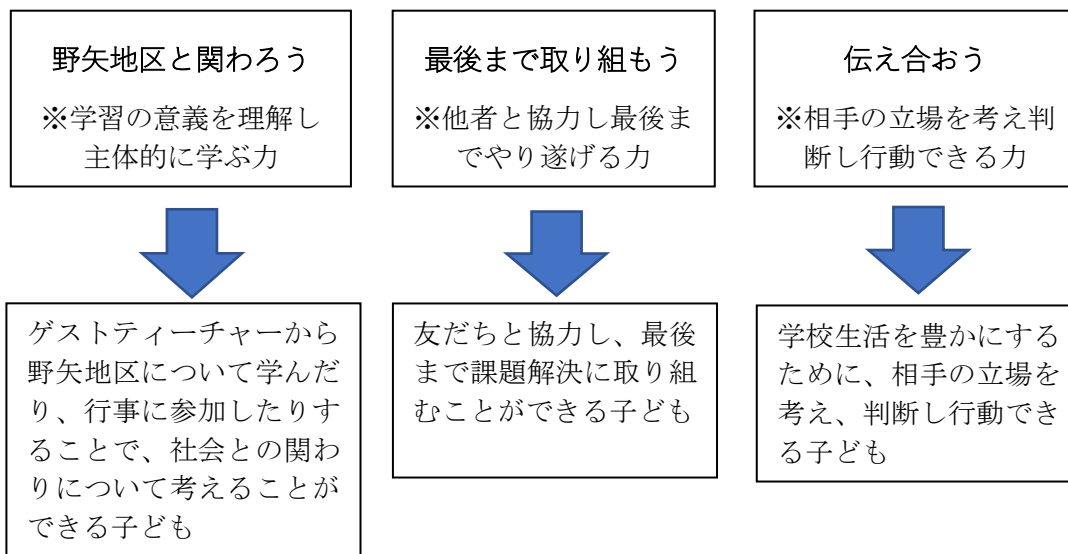
## 【保護者の願い】

- 優しさ・思いやりを持ち、あいさつを自分からする。
- 自立に向け、学力を身につける。
- 困難にも負けずたくましく生きる。
- 健康で安全な生活

## 【地域の願い】

- 自分たちの地域や文化、歴史等に誇りをもつ。
- 周りの人と積極的につながり、あいさつを行う。
- 地域行事等にすすんで参加し、地域の一員としての自覚をもつ。
- 地域を愛し、大切に思う。

## (1) めざす子ども像



## (2) 学校教育目標達成に向けての重点的取組

### ○総合的な学習の時間の充実

- ☆このえ学の推進と内容の充実、精選（学校）
- ☆各種行事に対する目標設定、事後の振り返りの実施（学校）

### ○保護者・公民館・各種団体を活用した地域との連携の推進

- ☆学校行事への積極的な参加（保護者・地域）
- ☆ゲストティーチャーとしての学習支援（地域）
- ☆各種団体を活用した授業・体験活動・社会見学等の実施（地域）

### ○学力向上プランに基づいた授業改善

- （協調学習・課題解決学習等の学び合い、図書館を活用した授業の推進）
- ☆ドリルや、宿題を活用した基礎基本の定着（学校）
- ☆協働的な学びを通して課題解決力を培う学習の推進（学校）
- ☆宿題完了の確認（保護者）
- ☆家庭での生活習慣の確立【メディアルールの設定】（保護者）

### ○体力向上「1校1実践」の推進

- ☆外遊びの推進（学校・保護者）

### ○学級を中心とした集団づくり

- ☆人間関係づくりプログラムの推進（学校）
- ☆「このえ学園人権教育共通教材」の活用（学校）
- ☆部落差別解消推進指導員を活用した人権教育・部落問題学習の推進（学校）

### ○親子のコミュニケーションの推進

- ☆家庭における読書の推進（保護者）
- ☆読み聞かせ活動の推進（地域）
- ☆あいさつの推進（保護者・地域）

○地域や家庭、関係団体との連携による人権教育・啓発の推進

☆人権授業参観（保護者）

☆まちづくり協議会等と連携した人権教育研修の実施（地域）

☆隣保館見学を通しての部落問題学習の推進（地域）

（３）めざす教職員の姿

○学校教育目標実現に向け、組織的に協力し合って、児童の実態に即した創造的・主体的な教育活動を進める教職員

○コンプライアンス意識を高く持ち、服務規律を厳守する教職員

○自分を磨き、学び続けることで、児童一人ひとりに充実感や達成感を味わわせる授業づくりに努め、児童会活動の工夫をする教職員

○児童への深い愛情と教育実践への情熱をもち、児童・保護者・地域との信頼関係に努める教職員

○問題行動、不登校の未然防止に努め、安心・安全な学校づくりをめざす教職員

○危機管理意識を高く持ち、災害時などで組織的な人命救助に寄与する教職員

○地域における学校の役割を自覚し、「社会に開かれた教育課程」を推進する教職員