

ともに・・・

R8. 9. 29 文責校長

自ら考え挑戦し、高め合う北杵築子の育成
めざすとは「気」を「学」び「合」う「気」を「大」切に「合」う「気」を「お」互「合」う

どの求め方にも“2”がついている・・・

～授業力向上をめざして～

9月16日（水）、第2回授業研究会を行いました。この日の授業は、5年生の台形の面積を求める学習です。台形の面積は、一般的に【(上底+下底)×高さ÷2】で求めます。しかし、この授業では、はじめから公式を教え込むのではなく、台形の面積の求め方を、子どもたち一人一人が自分なりに考え、その考え方の違いや似通いに目を向け、求め方の結果として、公式へとつながる学習でした。

問題で出された台形は、上底3cm、下底9cm、高さ4cmの形です。子どもたちは、事前に面積の求め方をそれぞれ考えており、本時では、求め方の発表からのスタートでした。

“台形を三角形2つと長方形1つに分割して求める”考え、“2つの三角形に分割して求める”考え、“台形を長方形に変形して求める”考え、“台形を平行四辺形に変形して求める”考え、“同じ形の台形を2つくっつけて(倍積変形)平行四辺形にして求める”考えと、5つの求め方の考えが子どもたちから発表されました。求め方は違っても、どれも面積の数値は同じです。公式を知らなくても、子どもたちは、既習内容を生かして立派に面積を求めることができたのでした。

それぞれの求め方を、みんなで共有した後、授業者が、「それぞれの求め方を比べてみて、気づいたことはありますか？」と尋ねます。「〇〇さんの考えは、最初に9+3をしていて12になっている。他の考えにも12がある。横の長さが関係している」と一人が発言すると、「あー」となるほどというような納得の声。

また、別の子が、「どの求め方にも“2”がついている」と発言すると、「ほんとや！」との声もあがります。個の気づきが、全員の気づきへと広がっていています。



子どもたちが下校した後、本授業について、全教職員で事後研修会を行いました。

その中で、「子どもたちが自身の求め方を発表する際に、根拠を明確にするために、考える際に用いた図を指し示しながら、数や式を用いて説明させていたところがよかった」「式の中に表されている数が何を示しているのか、授業者が丁寧に扱っていたところがよかった」等の肯定的な意見が出されました。



一方で、5つの求め方の式を、それぞれの数字の意味を底辺と高さに結び付けながら一つの式に変形しておけば、どの求め方も同じ式となり、なおかつ台形の公式となることから、子ども自身の考えと公式のつながりを十分理解できたのではないかという改善への意見も出されました。

授業者は、子どもの発言を想定しながら、事前に指導案を考えておきます。しかし、実際の授業では、想定通りにはいかぬもの。その子どもたちの発言を受け止めながら、ゴールまでたどり着くように進めていくことは、教師の力量にかかっています。

この授業研究会は、そのヒントを得るための大事な会で、授業を進める上で、どの点がよくて、どの点がよくなかったのかを、子どもの授業中の姿から見出し、改善点まで明らかにしていきます。授業者だけでなく、他の職員も一緒に考えていくことで、職員全体の授業力が向上していくのです。

今回の授業研究会も、我々教職員にとって大いに勉強になるものでした。

“もっとよい学校に・・・”～委員会交代式～

本校では、4～6年生で構成された委員会が、運営委員会・保健体育委員会・図書委員会・放送委員会の4つあります。2月中旬～8月が前期委員会、9月～2月上旬が後期委員会の活動となっており、子どもたちの所属もその都度変わることになります。

今月から後期委員会がスタートするにあたり、9月15日（火）、委員会交代式がありました。

前半は、前期委員会の各委員長が、自分たちが半年間取り組んできた主な活動を伝え、最後に「ありがとうございました」と締めくくりました。

思い返すと、運営委員会では、自身のがんばりを用紙に書き掲示する取組、図書委員会では、本通信7月7日号でも紹介した“26人の本棚”の取組と、これまでにない新しい企画を考え、挑戦してくれました。保健体育委員会では、給食の食器かごや食缶等をコンテナに入れる仕事や、放送委員会では、朝や帰りの放送の仕事など、地道に活動に取り組んでくれました。

みんな立派に役割を果たす姿があり、大変すばらしく思いました。

後半の後期委員会の紹介では、新しい委員長が、自身の委員会のめあてを全校のみんなに発表しました。

運営委員会の発表で、「全校のみんなが仲よく笑顔で安心して生活するための活動をします」と語ったように、どの委員会も“全校のために”“もっとよりよい学校にしていけるために”取り組んでいきたいという意気込みが感じられ、大変頼もしくうれしく思いました。

後期委員会の子どもの働きぶりも、大変期待をしています。



皆様に支えられて・・・～環境美化活動～

9月12日（土）に環境美化活動を行いました。早朝より、保護者の皆様、子どもたち、学校運営協議会委員の方と、多数参加くださいました。

翌週から運動会練習が始まることもあり、フィールド内の草取りをはじめ、周辺の草刈り、子どもたちが短距離走で使うコースへの土入れ、テントや長机等の運搬をしていただきました。

本校職員だけでは到底厳しい作業を、皆様のお力添えのおかげで、短時間で終わることができました。

当日参加できないというこ

とで、事前に草取りに来てくださったご家庭もあります。また、定期的に草刈りや木々の剪定をしてくださった委員の方もいらっしゃいます。

本校の教育活動が、多くの皆様に支えられ行うことができていることを、改めて感じております。この場を借りて、深く感謝申し上げます。

